

現代社会

(解答番号 ~)

第1問 次の文章を読み、後の問い(問1～8)に答えよ。(配点 25)

戦争は人の心の中で生れるものであるから、人の心の中に
平和のとりでを築かなければならない。

現代社会の授業で、先生は上のユネスコ憲章の前文を見せて、言いました。

「歴史的に、戦争は国家間で行われてきました。しかし、ユネスコ憲章では、戦争と平和の問題は、私たち個人の問題であるとされています。個人と国家とはどのような関係にあるのでしょうか。また、戦争を防止または終結させるために、私たち個人や国家、さらには国際機関は、何をすべきでしょうか。」

翌週、3人の生徒がそれぞれ、発表プリントⅠ～Ⅲを用いて発表を行いました。

発表プリントⅠ

個人と①国家とは、国籍によって結び付いている。出生による国籍付与には、大別して、血統主義と出生地主義の二つの原則がある。血統主義をとるA国、出生地主義をとるB国は、それぞれ、次のように定めている。

- ・A国：出生時に父または母がA国民である者は、A国籍を取得する。
- ・B国：B国で出生した者は、B国籍を取得する。

国籍付与の条件は国家が各々に定めるため、一人が一つの国籍をもつとは限らない。上の原則に基づくと、B国民と 民との間の子Xが において生まれた場合、子XはA国とB国の重国籍となる。また、B国民と 民との間の子Yが において生まれた場合、子Yはいずれの国籍も取得できないこととなる。このような事態を避けるために、多くの国家は、いずれかの原則をとりつつ、もう一つの原則も補充的に取り入れている。

問 1 上の発表プリント I 中の ～ にはそれぞれ「A 国」か「B 国」のいずれかの国が入る。「A 国」が入るものをすべて選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、次の①～⑧のうちから一つ選べ。

- ① アとイとウ
- ② アとウとエ
- ③ イとウとエ
- ④ アとウ
- ⑤ アとエ
- ⑥ イとウ
- ⑦ イとエ
- ⑧ 「A 国」が入るものはない

問 2 下線部②に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 共通の言語や文化をもつ民族を基盤として構成された国家を、積極国家と言う。
- ② ヨーロッパにおいて、主権国家を構成単位とする国際社会の成立の契機となったのは、ヴェルサイユ条約である。
- ③ 国際法上、主権国家は、人口、国土、国力などにかかわらず、平等な関係にあるとみなされている。
- ④ 国家間の関係を主として規律する国際法は、慣習法を含まず、明文化された条約を指す。

現代社会

発表プリントⅡ

同じ国籍を有する者どうしても、㉑民族間の㉒偏見や差別的な思想が原因となって内戦が生じることがある。国家間の戦争だけでなく、内戦においても、㉓人道に反する㉔ジェノサイド(集団殺害犯罪)が発生することがあった。

ジェノサイドを行った個人は、国際法上、刑事責任を負う。ニュルンベルク国際軍事裁判所は、国際法上の犯罪は、国家のような抽象的な実体によってではなく、人間によって行われるものであるから、そのような犯罪をおかした個人を処罰することによってのみ、国際法を実現することができる、との判断を示した。

問 3 下線部①に関して、民族や文化に関連する記述として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 国連総会において、先住民族が独自の文化を保持・発展すること等を認めた先住民族の権利に関する宣言が採択された。
- ② 国連総会において、植民地独立付与宣言が採択され、アジアやアフリカにおいては独立を果たす国が相次いだ。
- ③ 既存の文化や伝統を批判するような若者文化は、対抗文化(カウンター・カルチャー)としての側面をもつ。
- ④ エスノセントリズムとは、それぞれの民族が有する固有の文化や宗教、生活様式を認め、互いにそれらを尊重し共生を目指す思考や態度を指す。

現代社会

- 問 4 下線部㉔に関して、偏見には「ステレオタイプ」が関連するという考えもある。ステレオタイプとは、ある集団やそのメンバーに共通した特徴がある、という考えから生じる固定的なイメージのことを意味する。ステレオタイプを抱いている場合、人は、ある対象に出会った際、そのイメージを対象に当てはめる可能性がある。以下の研究は、ステレオタイプを抱くことと、その対象への印象について検討したものである。次の**研究の概要**と後の表の内容から読み取れることの記述として正しいものを、後のア～ウからすべて選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 4

研究の概要

I 研究者は、37名の大学生に、椅子に座る一人の高齢男性の写真を見せ、その男性が普段どんな1日を過ごしているか、短い物語風の文章を書いてもらおうと伝えた。文章を書いてもらう前に、大学生をA～Cの三つのグループのいずれかにランダムに分け、グループで異なる以下の指示を与えた。

大学生に与えた指示	
グループ A	何も指示を与えなかった。
グループ B	写真の人物について、ステレオタイプを当てはめずに考えるよう、積極的に努力してください、と指示を与えた。
グループ C	写真の人物の視点から、自分がその人になったつもりで、その人のある1日の生活について想像してください、と指示を与えた。

- II 大学生は、指示を受けた後、5分間で文章を書いた。
- III 評価者は、大学生が書いたそれぞれの文章を読み、採点した。評価者は、文章の内容から、大学生が写真の人物に対して抱いた、「ステレオタイプの強さ」(1点：全くない～9点：非常に強い)と、「肯定的な印象の程度」(1点：非常に否定的～9点：非常に肯定的)を得点化した。
- IV 評価者が付けた大学生それぞれの文章の得点を用いて、研究者はグループごとの平均値を算出した。

表 グループごとに算出された、大学生が写真の人物に対して抱いたステレオタイプの強さと肯定的な印象の程度の得点の平均値

	グループ A	グループ B	グループ C
写真の人物に対して抱いたステレオタイプの強さ	6.8	5.4	4.4
写真の人物に対して抱いた肯定的な印象の程度	5.2	5.8	6.8

(注1) 各グループの人数は、ほぼ均等になるように振り分けられた。

(注2) 大学生の文章を客観的に評価するために、複数の評価者で採点したものを得点化した。Galinsky, A.D., & Moskowitz, G.B., *Journal of Personality and Social Psychology*, 2000 (論題省略)により作成。

ア 「写真の人物に対して抱いたステレオタイプの強さ」は、写真の人物について、ステレオタイプを当てはめずに考えるよう、積極的に努力するように指示されたグループの大学生よりも、何も指示を与えられなかったグループの大学生の方が低い。

イ 「写真の人物に対して抱いた肯定的な印象の程度」は、写真の人物について、ステレオタイプを当てはめずに考えるよう、積極的に努力するように指示されたグループの大学生よりも、写真の人物になったつもりで、ある1日の生活を想像するように指示されたグループの大学生の方が高い。

ウ 写真の人物になったつもりで、ある1日の生活を想像するように指示されたグループの大学生は、何も指示を与えられなかったグループの大学生よりも、「写真の人物に対して抱いたステレオタイプの強さ」が低く、「写真の人物に対して抱いた肯定的な印象の程度」が高い。

- ① アとイとウ
- ② アとイ
- ③ アとウ
- ④ イとウ
- ⑤ ア
- ⑥ イ
- ⑦ ウ
- ⑧ 正しいものはない

現代社会

- 問 5 下線部㉑に関して、人道を重視する考え方はヒューマニズムの思想に基づくことがあり、その思想の内容は時代により異なる点が見られる。次の説明文の **ア** には後の A・B の記述のいずれかが、 **イ** には後の C・D の語句のいずれかが、 **ウ** には後の E・F の語句のいずれかが入る。その組合せとして最も適当なものを、後の ①～⑧ のうちから一つ選べ。 **5**

説明文

ルネサンス期におけるヒューマニズムの思想では、人間について、**ア** 考え方が示されていた。この思想は、**イ** 主義と呼ばれることがある。

現代のヒューマニズムの思想では、社会的に弱い立場にある人や異なる文化に属する人など、すべての人間を尊重するという考え方が示されている。この思想は人道主義と呼ばれることがある。さらに、ヒューマニズムの対象は人間以外の生命にまで広げられている。例えば、ガンディーは、**ウ** という考えに基づき、非暴力主義を唱えた。

ア に入る記述

- A 人間を神のもとに置き、人間の罪深さを強調する
- B 人間の自由な意思を尊重し、人間の罪深さを強調しない

イ に入る語句

- C 人文
- D 実存

ウ に入る語句

- E 超人
- F アヒンサー

- ① アーA イーC ウーE
- ② アーA イーC ウーF
- ③ アーA イーD ウーE
- ④ アーA イーD ウーF
- ⑤ アーB イーC ウーE
- ⑥ アーB イーC ウーF
- ⑦ アーB イーD ウーE
- ⑧ アーB イーD ウーF

問 6 下線部㉔に関連する記述として正しいものを次のア～ウからすべて選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。

6

ア ジェノサイド条約は、ナチスによるユダヤ人の大量虐殺を契機として採択された条約である。

イ 人権条約で保障されている権利を侵害されたと主張する個人が、国際的な委員会に訴えることができる制度は、存在していない。

ウ 日本は、集団殺害の防止と処罰について規定したジェノサイド条約を批准している。

- ① アとイとウ
- ② アとイ
- ③ アとウ
- ④ イとウ
- ⑤ ア
- ⑥ イ
- ⑦ ウ
- ⑧ 正しいものはない

現代社会

発表プリントⅢ

国際平和が脅かされた場合、国連は、㉑ 安全保障理事会(安保理)の決定に基づき軍事的措置を実施することができる。しかしながら、安保理は、常任理事国の拒否権行使などにより必ずしも軍事的措置を決定するとは限らない。

安保理が軍事的措置を決定しない状況においては、しばしば国連平和維持活動(PKO)が実施されてきた。㉒ PKOは、国連憲章に定められた軍事的措置の性質を帯びないように、PKO三原則を遵守することとされてきた。

紛争当事国でない国は、PKOに要員を派遣したり、紛争当事国の難民を受け入れたりすることができる。

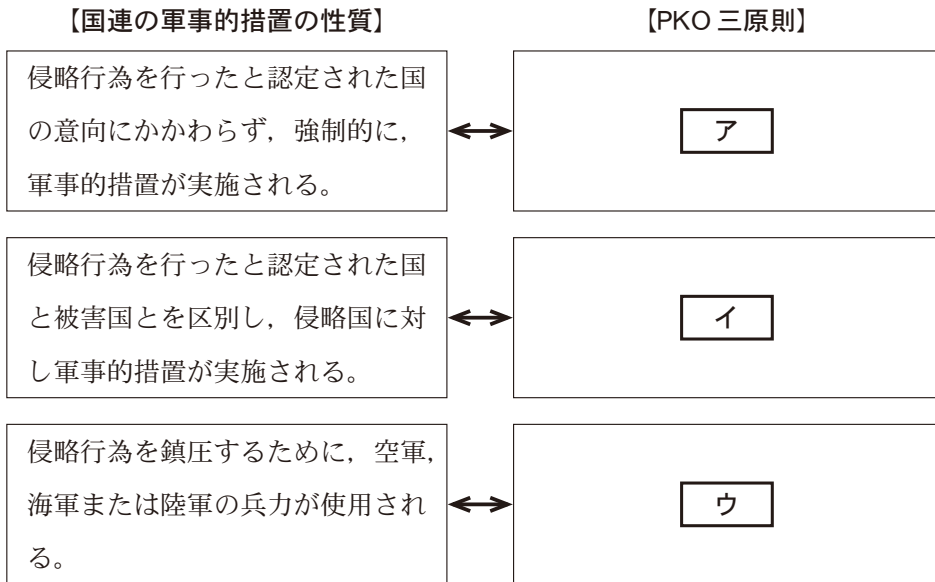
私たち個人は、偏狭なナショナリズムにとらわれず、常に世界に目を向け、他人の立場に立って考えることが大切である。

問 7 下線部㉑に関する記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

- ① 安保理の決定のうち、拒否権をもつ常任理事国5か国を含む理事国9か国以上の賛成を必要とするのは、手続事項についてである。
- ② 安保理においては、「核兵器のない世界」の実現を目指す決議は採択されていない。
- ③ 湾岸戦争において多国籍軍によって行われたイラクに対する武力行使は、安保理決議に基づくものではない。
- ④ 安保理が機能を果たせない場合、国連総会が国際の平和と安全に関する問題を審議できることを定めたのは、「平和のための結集」決議である。

問 8 下線部㉔に関して、次の図は、安保理が侵略行為の存在を認定した場合にとられる国連の軍事的措置の性質と PKO 三原則とを比較対照させたものである。図中の **ア** ~ **ウ** に入る PKO 三原則に関する記述 A ~ C の組合せとして最も適当なものを、後の①~⑥のうちから一つ選べ。 **8**

図



- A 紛争当事国の一方を利するまたは害する行為を控え、すべての紛争当事国を公平に扱う。
- B 平和維持部隊の要員およびその保護下にある者に対する攻撃に対処するために限り、必要最小限の武器を用いることができる。
- C 紛争当事国の同意に基づき、平和維持活動が展開される。

- ① アー A イー B ウー C
- ② アー A イー C ウー B
- ③ アー B イー A ウー C
- ④ アー B イー C ウー A
- ⑤ アー C イー A ウー B
- ⑥ アー C イー B ウー A

現代社会

第2問 高校生のモリヤさんは、大学のオープンキャンパスに参加し、模擬授業を受け、国家の役割について学んだ。授業後、モリヤさんは大学の先生と話をした。次の会話文Ⅰ・Ⅱを読んで、後の問い(問1～7)に答えよ。(配点 22)

会話文Ⅰ

先生：資本主義の発展に伴って富の偏在が起こると、社会的・経済的弱者を救済するために、失業対策や社会保障にまで国家の役割が拡大しました。このような役割を国家がきちんと果たすためには、社会・経済の状況変化に合わせて政策を柔軟に対応させる必要があります。

モリヤ：私の家はコメ農家ですが、時代とともに㉠農業政策も変わっていったと聞きました。社会状況に合わせて政策を変えるのも大変そうですね。

先生：そのとおりです。また、国家が政策を実施すべき分野は実に様々ですから、㉡行政もそれぞれの分野に対応できるように組織されている必要があります。中央政府に多くの省庁があるのはそのためですね。さらに、国家もお金がなければ活動できないので、㉢租税による収入が大切だと言えます。

モリヤ：国家が役割をきちんと果たすためには、資金調達の問題まで考えないといけないのですね。

問1 下線部㉠に関して、日本の農業に関わる政策や法制度についての記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

9

- ① 農業基本法が廃止され、食料の安定供給や農村振興等を基本理念とする食料・農業・農村基本法が制定された。
- ② コメの過剰生産を抑制するために、生産量を調整する減反政策が現在も行われている。
- ③ 日本がコメの輸入を部分的に受け入れるきっかけとなった多角的貿易交渉は、東京ラウンドである。
- ④ 企業等が農業に参入することによる農地の有効利用等を目的として、新食糧法が制定された。

問 2 下線部①に関して、1990年代後半から実施された日本における行政改革や規制緩和についての記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 10

- ① 政治主導を強化するため、各省庁の大臣の下に新たに政務次官のポストが設置された。
- ② 縦割り行政の弊害除去など、行政組織の抜本的な見直しを目的として、2001年には中央省庁が1府12省庁に再編された。
- ③ 一部地域について規制緩和を行う構造改革特区制度では、対象事業が社会福祉に限定された。
- ④ 国家公務員の幹部人事を一元的に管理し、官僚主導による政治からの転換をはかるため、国家公務員倫理法が制定された。

問 3 下線部③に関して、日本の租税制度とその機能についての記述として**適当でない**ものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 11

- ① 租税等に関する情報を、個人一人ひとりに個人番号を付して管理する仕組みとして、マイナンバー制度が導入されている。
- ② 石油等の化石燃料の使用など、環境に負荷をかける活動を抑制する目的で課される税を、総称して環境税と言う。
- ③ 所得税の累進課税制度が有する、景気変動を抑制する働きをビルト・イン・スタビライザーと言う。
- ④ 国は、国会の定める法律によることなく、新たな租税を国民に課することができる。

現代社会

会話文Ⅱ

モリヤ：国の資金調達と言えば、国債の問題がありますね。深刻な財政赤字への対処が必要だと思いますが、財政規律にはどんな手段がありますか。

先生：まず、財政法の定めが挙げられます。この法律は、公共事業などの財源とするためにのみ国債発行を認めており、それ以外の一般的な経費に充てるための国債発行は認めない、という原則を採用しています。

モリヤ：グラフ1を見ると、1995年度以降は **ア** と言えます。

先生：そうですね。政府の累積債務の増加を抑えることは簡単でないと言えます。他には、**㉑** 市中消化の原則 もあります。また、憲法は国会に **イ** 権限を認めており、これも財政運営を国会が規律する手段だと言えるでしょう。

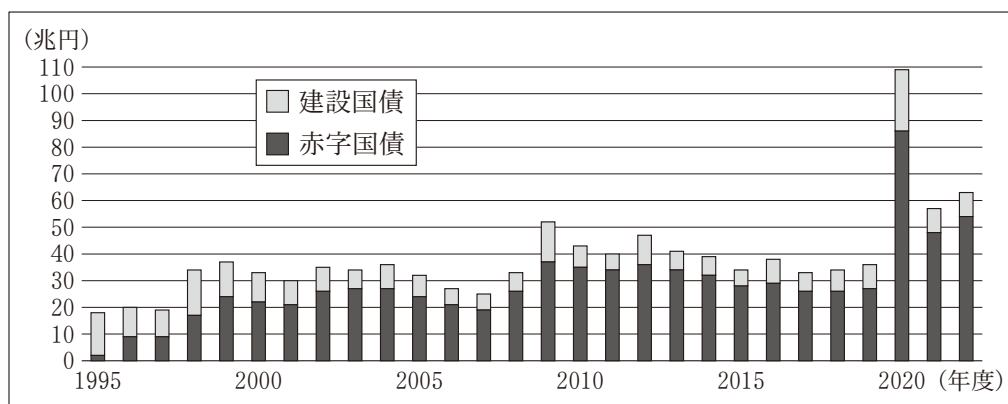
モリヤ：憲法には、慈善事業などへの公金支出を制限する規定もあると聞きました。

先生：よく学習していますね。ただ、その規定の趣旨には、公費濫用の防止のほかに、**㉒** 政教分離原則 も関係するので注意しましょう。

モリヤ：分かりました。ところで、政府は、**㉓** プライマリー・バランス(基礎的財政収支) の均衡達成を目標としていますね。

先生：ええ、それも財政規律の手段です。もっとも、どのような手段をとるにせよ、私たち国民が財政規律について真剣に考える必要があるでしょう。

グラフ1 国債発行額の推移(1995～2022年度)



(注) 2021年度までは実績値。2022年度は第2次補正予算後の値。

財務省「国債発行額の推移」(財務省 Web ページ)により作成。

問 4 上の会話文Ⅱ中の **ア** には次の A・B の記述のいずれかが、 **イ** には次の C・D の記述のいずれかが入る。 **ア** ・ **イ** に入る記述の組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **12**

ア に入る記述

- A 財政法上の原則自体は遵守されていますが、毎年国債が発行されている
- B 財政法上の原則にもかかわらず、一般的な経費に充てるための国債が毎年発行されている

イ に入る記述

- C 予算を作成する
- D 予算を議決する

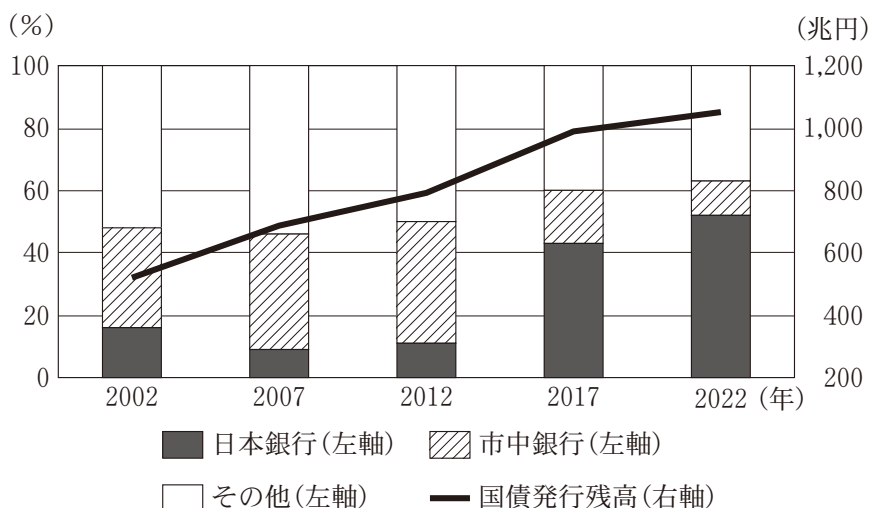
- ① アー A イー C
- ② アー A イー D
- ③ アー B イー C
- ④ アー B イー D

現代社会

問 5 下線部①に関連して、モリヤさんは日本国債の発行残高とその保有率の変化を調べ、次の**グラフ 2**を作成した。また、なぜこの変化が起きたのか疑問をもったので、先生に**質問**を送ったところ、先生から**返信**をもらった。**X**には後の語句ア・イのいずれかが、**Y**には後の語句ウ・エのいずれかが、**Z**には後の語句オ・カのいずれかが入る。**X**～**Z**に入る語句の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。

13

グラフ 2 日本国債の発行残高とその保有率



(注) 各年の12月末時点のデータ。国債には財投債を含む。市中銀行にはゆうちょ銀行を含む。

日本銀行「資金循環統計」(日本銀行 Web ページ)により作成。

質 問

模擬授業では国債が市中消化されるとお話しされたので、発行された巨額の国債をどこが保有しているのか気になりました。そこでデータを調べて**グラフ 2**を作ったのですが、それを見ると、過去20年間で最大の保有者は変化して、2022年には**X**になっています。これはなぜなのでしょう。

返 信

良いところに気付きましたね。発行済みの国債は金融政策の手段として、**Y** に用いられます。国債の最大の保有者が **X** に変わったのは、政府が赤字国債を発行する一方、金融政策では物価上昇率の目標を設定した **Z** 以降、大規模な **Y** が行われ、保有する国債が増加したからです。

X に入る語句

ア 市中銀行

イ 日本銀行

Y に入る語句

ウ 預金準備率操作

エ 公開市場操作

Z に入る語句

オ 量的・質的緩和政策の採用

カ 日本版金融ビッグバン

- ① X—ア Y—ウ Z—オ
 ② X—ア Y—ウ Z—カ
 ③ X—ア Y—エ Z—オ
 ④ X—ア Y—エ Z—カ
 ⑤ X—イ Y—ウ Z—オ
 ⑥ X—イ Y—ウ Z—カ
 ⑦ X—イ Y—エ Z—オ
 ⑧ X—イ Y—エ Z—カ

現代社会

問 6 下線部㉔に関して、日本の最高裁判所が示した判断に関する記述として正しいものを次のア～ウからすべて選んだとき、その組合せとして最も適切なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 14

ア 市が公有地を神社の敷地として無償で使用させていたことが空知太神社訴訟で争われたが、政教分離原則に反しないとされた。

イ 県が神社に対して玉ぐし料などを公金から支出したことが愛媛玉ぐし料訴訟で争われたが、政教分離原則に反しないとされた。

ウ 市が体育館の起工に際して神道式の地鎮祭を行い、その費用に公金を支出したことが津地鎮祭訴訟で争われたが、政教分離原則に反しないとされた。

- ① アとイとウ
- ② アとイ
- ③ アとウ
- ④ イとウ
- ⑤ ア
- ⑥ イ
- ⑦ ウ
- ⑧ 正しいものはない

問 7 下線部①に関して、モリヤさんは国の財政収支を示す三つのモデルA～Cを後の表にまとめた。国の財政収支の状況を述べた次のア・イに対応する財政収支のモデルを、表中にあるA～Cから選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 15

- ア プライマリー・バランス(基礎的財政収支)が均衡している。
イ 国の累積債務残高が減少する。

表 国の財政収支のモデル(兆円)

		A	B	C
歳入	新規国債発行による収入	25	15	30
	税金など	75	85	70
	合計	100	100	100
歳出	国債の元本返済	25	20	25
	国債の利払い費	5	10	5
	政策的経費	70	70	70
	合計	100	100	100

- (注1) 政策的経費とは、社会保障や公共事業をはじめ様々な行政サービスを提供するための経費である。
(注2) 国が新規国債を発行する際、その国債について国が返済義務を負う元本の額と、その国債発行による国の収入額は一致するものとする。

- ① アーA イーB
② アーA イーC
③ アーB イーA
④ アーB イーC
⑤ アーC イーA
⑥ アーC イーB

現代社会

第3問 高校生のタカギさんとナカタさんは、現代社会の授業で近年の科学技術の進展と社会のあり方について学んだ。その後、そこにどのような課題があるのかをより掘り下げて考えたいと思い、夏休みの課題探究のテーマとした。次の会話文Ⅰ・Ⅱを読み、後の問い(問1～6)に答えよ。(配点 18)

会話文Ⅰ

タカギ：再生医療の進展には、目覚ましいものがあるよね。例えば、ヒトの皮膚細胞から **ア** の生成に成功した山中伸弥さんが2012年にノーベル賞を受賞したよね。

ナカタ：うん、知ってるよ。**ア** は、**イ** つくられるんだよね。網膜の治療に使われるなど、実用化に向けた様々な研究が進められているんだって。今まで治療方法のなかった人のなかには希望をもてる人もいるよね。

タカギ：他にも、実用化はされていないけど、例えば、**㉔**女性 の卵子と **ア** 由来の精子を体外で受精させて、その受精卵を女性の胎内に戻すことで出産が理論上可能なんだって。

ナカタ：体外受精をはじめとする生殖補助医療の利用は、**㉕**子ども が欲しいけれど授からない場合などには確かに様々なメリットがありそうだね。

タカギ：一方で、生殖補助医療をはじめとする **㉖**科学技術 の進展によって、今までの法制度を再考することが必要みたいだよ。例えば、夫婦以外の第三者の精子や卵子を使用して出産する場合、その子どもにとっての法的な親が誰になるのかを決める必要があるんだって。

ナカタ：このような背景もあって、**㉗**国会 で議論されているらしいよ。

- 問 1 上の会話文 I 中の **ア** には次の P・Q の語句のいずれかが、**イ** には次の R・S の記述のいずれかが入る。**ア**・**イ** に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 **16**

ア に入る語句

P ES 細胞 Q iPS 細胞

イ に入る記述

R 受精卵の初期段階の胚を壊して

S ヒトの体細胞に特定の遺伝子を導入して

- ① アーP イーR ② アーP イーS
③ アーQ イーR ④ アーQ イーS

- 問 2 下線部②に関して、女性の社会進出に関わる現在の日本の法律についての記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 **17**

- ① 労働基準法は、使用者が 18 歳以上の女性に深夜労働させることを原則として禁止している。
- ② 男女雇用機会均等法は、職場におけるセクシュアル・ハラスメントの防止に必要な措置を採ることを事業主に義務づけている。
- ③ 育児・介護休業法は、育児、介護のための休業を取得することを女性に認める一方、男性には認めていない。
- ④ 男女共同参画社会基本法は、男女間の格差改善の機会を提供する積極的改善措置(ポジティブ・アクション)について定めていない。

現代社会

問 3 下線部①に関して、子ども等についての記述として正しいものを次のア～ウからすべて選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 18

- ア 子ども(児童)の権利条約は、子どもが意見を表明する権利を定めている。
イ 日本国憲法は、国民に対して、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負わせている。
ウ 日本の少年法は、少年を18歳未満の者と定めている。

- ① アとイとウ ② アとイ ③ アとウ
④ イとウ ⑤ ア ⑥ イ
⑦ ウ ⑧ 正しいものはない

問 4 下線部③に関する法制度の記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 19

- ① 日本では、全く同一の遺伝子をもつ個体をつくるクローン技術を、人間にも応用することを可能にする法整備がなされている。
② 日本では、胎児の疾病や障害の有無を検査する出生前診断は、禁止されている。
③ ヒトの遺伝情報解析の進展を背景に、遺伝的特徴に基づく差別の禁止などを盛り込んだ「ヒトゲノムと人権に関する世界宣言」が採択された。
④ 遺伝子組み換え生物の使用による生物の多様性への悪影響を防止するために、「モントリオール議定書」が採択された。

問 5 下線部④に関して、日本の国会または国会議員についての記述として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 20

- ① 衆議院で可決された法律案が参議院で否決されたとしても、衆議院が出席議員の過半数でもう一度可決すれば、その法律案は成立する。
② 内閣不信任を決議することができるのは、参議院に限られている。
③ 国会議員は、法律の定める場合を除き、国会の会期中には逮捕されない。
④ 国会議員は、免責特権により、議院で行った演説について院内で責任を問われない。

会話文Ⅱ

タカギ：科学技術は、難病の治療を可能にしたり、不妊の人を助けたりと、生きる上での選択肢を広げているんだね。

ナカタ：一方で、様々な生活上の困難を抱える人々を、科学技術を用いることは別に、社会環境を変えることで支えようという考え方も出てきたみたい。

タカギ：具体的にどんな考え方があるの？

ナカタ：例えば、障害について考えてみよう。かつては、本人の抱える障害は、個人の身体的・心理的機能の特質として捉えられ、科学技術を用いて問題解決しようとする「医学モデル」が主流だったんだ。でも最近では、㉔本人の抱える障害は、環境・社会的要因によっても生じ得ると捉えられ、その要因から生じる障壁を社会から取り除くことで問題解決しようとする「社会モデル」が出てきたことを知ったよ。

タカギ：その「社会モデル」の登場は、これまでの支援のあり方を大きく変えたんだね。社会的障壁を取り除くという考え方は、例えば外国人や性的少数者など、様々な生活上の困難を抱える多くのマイノリティへの支援にも、応用できそうだね。

問 6 下線部㉔に関して、「医学モデル」よりも「社会モデル」に基づく支援に近いものを、次のア～ウからすべて選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 21

ア 補聴器を使用している児童が、授業が聞き取りにくいと教師に相談した結果、その補聴器が児童に合っているか検査に行くよう小学校が勧めた。

イ 視力が弱い大学生が、授業での板書が読み取れないと大学に相談した結果、板書の読解を補助する学生支援員を大学が配置した。

ウ 車椅子を使用している人が、市立図書館を利用するために大きな段差をなくせないかと市に相談した結果、スロープを市が設置した。

- ① アとイとウ ② アとイ ③ アとウ ④ イとウ
 ⑤ ア ⑥ イ ⑦ ウ
 ⑧ 「医学モデル」よりも「社会モデル」に基づく支援に近いものはない

現代社会

第4問 マキタさんは、現代社会の授業を受けるなかで自由貿易体制と豊かさの問題について関心をもち、先生と放課後に話をすることにした。次の会話文Ⅰ・Ⅱを読み、後の問い(問1～6)に答えよ。(配点 19)

会話文Ⅰ

マキタ：先生のお話では、第二次世界大戦が起きた背景に保護主義があったそうですね。その反省から、自由貿易を基本の一つとした国際経済秩序が構築されてきたとのことですが、なぜ自由貿易が必要とされているのですか。

先生：根底に、㉔比較生産費説があります。この学説に基づけば、自由貿易が国際分業による世界の豊かさの増大をもたらすと評価できます。

マキタ：自由貿易体制が機能すれば、世界は豊かになり、㉕世界平和にも貢献するかもしれないですね。

先生：確かにそのとおりですが、実際には国際的に大きな格差があります。世界各地に貧困問題の深刻な地域があります。

マキタ：では、㉖国際的な格差の克服のためにできることはありますか。

先生：現在、世界で様々な試みが行われています。そのなかには身近でできることもありますよ。

問 1 下線部②に関して、次の条件 1 の下で X 国と Y 国との貿易を考える。後の表 1 は、貿易開始前の X 国と Y 国において毛織物とぶどう酒のそれぞれ 1 単位の生産に必要な労働者数をまとめたものである。表 1 についての記述として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。 22

条件 1

- ・毛織物とぶどう酒は労働のみを用いて生産され、すべての労働者は生産に投入されるものとする。
- ・生産に投入できる労働者の総数は、X 国で 90 人、Y 国で 240 人とする。
- ・それぞれの国内で労働者は産業間を自由に移動できるが、国境を越えて移動することはできないものとする。

表 1

	毛織物 1 単位の生産に必要な労働者数	ぶどう酒 1 単位の生産に必要な労働者数
X 国	50 人	40 人
Y 国	80 人	160 人

- ① 貿易開始前において、毛織物 1 単位の生産を取りやめたとき、その代わりに増産できるぶどう酒の生産量は、X 国が Y 国よりも大きい。
- ② 貿易開始前において、ぶどう酒 1 単位の生産を取りやめたとき、その代わりに増産できる毛織物の生産量は、Y 国が X 国よりも小さい。
- ③ 貿易開始前の労働者一人当たりの生産量について、いずれの財においても X 国は Y 国よりも小さい。
- ④ X 国が毛織物のみを、Y 国がぶどう酒のみを生産し貿易すると、各財の両国全体での生産量は、いずれの財においても貿易開始前より大きくなる。

現代社会

問 2 下線部①に関して、紛争・内戦や核兵器についての記述として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。 23

- ① 第二次世界大戦後、ユダヤ人国家が成立した結果、アラブ人とユダヤ人の対立が深まったのは、パレスチナ紛争である。
- ② ダルフール地方において争いが激化し、国の分裂につながった紛争は、ソマリア内戦である。
- ③ 爆発を伴う核実験をすべて禁止する包括的核実験禁止条約(CTBT)が採択され、発効した。
- ④ 核兵器保有国の増加を防ぐことを目的とする核拡散防止条約(NPT)は、一定期間に限って延長された。

問 3 下線部㉔に関して、先生は次の「国際フェアトレード認証ラベル」付きのコーヒーを見せてくれた。フェアトレードに関する記述として正しいものを次のA～Cからすべて選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。

省略

24

- A 開発途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入する取組みである。
B 開発途上国の貧困層の生活改善と自立を目指す取組みである。
C 開発途上国の農産品に対する関税を引き上げる取組みである。

- ① AとBとC ② AとB ③ AとC
④ BとC ⑤ A ⑥ B
⑦ C ⑧ 正しいものはない

現代社会

会話文Ⅱ

マキタ：格差是正のために、身近でできることがありますね。しかし、自由貿易体制で世界が豊かになる一方で、深刻な格差が生じるのは、不思議です。GDPは世界全体で成長し続けてきたというのに…。

先生：良い着眼点ですね。確かに、経済的豊かさを測る際に、GDPがよく使われますが、これは豊かさのごく一面しか見ていません。④ GDPの計算のルールだと、貨幣を介した取引しか、原則的にGDPに含まれないのです。

マキタ：それだと、GDPは、豊かさを測る指標として適切ではないのですか？

先生：少なくとも、完全ではありません。このことは、国・地域の内部での経済格差の把握においても重要です。格差は、付加価値の総額だけでは捉えられず、他の指標も見する必要があります。例えば⑤ ジニ係数を見ると、所得の格差の現状が把握できます。そこから、その是正について多様な方策があることが分かるのです。

マキタ：複数の視点から豊かさを考えることが大事なのですね。

先生：どんな問題にも、こうした複眼的思考が必要です。そのために、ただ与えられた知識を受け取るだけでなく、主体的に学び、考え、行動することが必要です。こうした学びの実践は、⑥ 日本でも過去の思想家によって提唱されてきたことでもあります。私たちの直面する問題の解決に向けてどのような姿勢が必要なのか、そのヒントを与えてくれるはずです。

- 問 4 下線部㉑に関して、次の条件 2 に基づいて、GDP に含まれる具体的事例を後の A ～ C からすべて選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。

25

条件 2

- ・原則として、受け取った財やサービスの代価を貨幣で支払う経済取引を GDP に計上する。
- ・生計を同一にする家族の間での経済取引は GDP に計上しない。
- ・ある財やサービスの利用において実際には貨幣を介した取引が生じない場合でも、その財やサービスがあることで他の消費にお金を回す余裕が出るときには、市場価格に換算して GDP に加える。

- A コメ農家が自分で作ったコメの一部を、自分の家で消費した。
B 親が、料理の手伝いをした同居の子どもに少額のおこづかいを渡した。
C 海が工場排水で汚れたので、工場が排水処理施設の建設費用を支出した。

- ① A と B と C
② A と B
③ A と C
④ B と C
⑤ A
⑥ B
⑦ C
⑧ GDP に含まれる具体的事例はない

現代社会

問 5 下線部㉔に関して、次の表 2 は三つの国の当初所得および再分配後の所得のジニ係数を示している。これら三つの国を比較した後の説明文中の **ア** ~ **ウ** には A ~ C のいずれかの国が入り、**I** ・ **II** には後の記述 P ・ Q のいずれかが入る。このうち、**イ** ・ **ウ** ・ **I** に入るものの組合せとして最も適当なものを、後の①~⑧のうちから一つ選べ。

26

表 2

	A 国	B 国	C 国
当初所得のジニ係数	0.46	0.34	0.51
再分配後の所得のジニ係数	0.39	0.29	0.26

説明文

当初所得の格差は **ア** 国が最も小さく、再分配後の所得の格差は **イ** 国が最も大きい。そして、各国の二つのジニ係数の差を見ると、所得の再分配の格差是正効果を測ることができるが、その数値から判断すると、格差是正効果は **ウ** 国が最も大きい。

イ 国が格差を是正しようとするならば、**ア** 国のように当初所得の格差を小さくする目的で **I** , あるいは **ウ** 国のように再分配後の所得の格差を小さくする目的で **II** といった政策が考えられる。

I ・ **II** に入る記述

P 資産課税を強化する

Q 最低賃金を引き上げる

- | | |
|---------------|---------------|
| ① イーA ウーB IーP | ② イーA ウーB IーQ |
| ③ イーA ウーC IーP | ④ イーA ウーC IーQ |
| ⑤ イーC ウーA IーP | ⑥ イーC ウーA IーQ |
| ⑦ イーC ウーB IーP | ⑧ イーC ウーB IーQ |

問 6 下線部①に関して、マキタさんは先生から福沢諭吉、新渡戸稲造、夏目漱石を教えてもらった。次のア～ウは、これらの人々の本から抜き書きしたカードである。このなかで、新渡戸稲造と夏目漱石のカードの組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 27

ア 武士道はかかる[知識それ自体を目的とする]知識を軽んじ、知識はそれ自体を目的として求むべきではなく、^{えいち}叡智獲得の手段として求むべきであるとなした。それ故に、この目的にまで到達せざる者は、注文に応じて詩歌名句を吐きだす便利な機械に過ぎざるものとみなされた。かくして知識は人生における実践^{きゆうこう}躬行と同一視せられ[た。]

(注1) 実践躬行とは、知識の実践的適用のことである。

(注2) 一部表現を改変している。以下のカードも同様である。

イ 身分重くして貴ければ^{おの}自ずからその家も富んで、^{しもじも}下々の者より見れば及ぶべからざるようなれども、その本^{もと}を尋ねればただその人に学問の力あるとなき^よに由って、その相違^{いで}も出来たるのみにて、天より定めたる約束^{ことわざ}にあらず^{いわ}。諺に云く、天は富貴^{ふうき}を人に与えずしてこれをその人の働きに与うるものなりと。……人は生れながらにして^{きせん}貴賤貧富の別なし。

ウ たとえば西洋人がこれは立派な詩だとか、口調が大変好いとかいっても、それはその西洋人の見る所で、私の参考にならん事はないにしても、私にそう思えなければ、到底^{うけうり}受売をするべきはずのものではないのです。私が独立した一個の日本人であって、……これくらいの見識は国民の一員として^{そな}具えていなければならない上に、世界に共通な正直という徳義を重んずる点から見ても、私は私の意見を曲げてはならないのです。

- ① 新渡戸稲造 — ア 夏目漱石 — イ ② 新渡戸稲造 — ア 夏目漱石 — ウ
 ③ 新渡戸稲造 — イ 夏目漱石 — ア ④ 新渡戸稲造 — イ 夏目漱石 — ウ
 ⑤ 新渡戸稲造 — ウ 夏目漱石 — ア ⑥ 新渡戸稲造 — ウ 夏目漱石 — イ

現代社会

第5問 シミズさんは、現代社会の授業で学習したグローバル化に伴う人の移動によって生じる課題に関心をもち、課題探究のテーマとすることにした。次の問い(問1～4)に答えよ。(配点 16)

問1 シミズさんは、インターネットで資料を調べたところ、在留外国人総数は、2012年から2019年まで一貫して増加しているのが分かった。また、3か月を超えて日本で生活する外国籍の人々が、どのような資格・目的で在留しているのかを示す次の表を見つけ、在留資格によって、増減が異なっていることに気付いた。この表の内容を説明した記述として最も適当なものを、後の①～④のうちから一つ選べ。

28

表 在留資格別在留外国人数の推移(千人)

在留資格 \ 年	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
身分又は地位に基づく在留資格	975	992	1,009	1,031	1,066	1,104	1,144	1,185	1,194
留 学	181	193	215	247	277	312	337	346	281
技能実習	151	155	168	193	229	274	328	411	378
専門的・技術的分野の在留資格	200	205	214	238	271	306	351	408	428

(注1) 本表では在留資格のうち「特定活動」、「文化活動」、「研修」および「家族滞在」、並びに「特別永住者」を省略している。

(注2) 「身分又は地位に基づく在留資格」は、「永住者」、「日本人の配偶者等」、「永住者の配偶者等」、「定住者」の合計である。「特別永住者」は「永住者」に含まれない。

(注3) 「専門的・技術的分野の在留資格」は、「教授」、「芸術」、「宗教」、「報道」、「高度専門職」、「経営・管理」、「法律・会計業務」、「医療」、「研究」、「教育」、「技術・人文知識・国際業務」、「企業内転勤」、「介護」、「興行」、「技能」、「特定技能」の合計である。2014年までの「投資・経営」は2015年から「経営・管理」へ変更され、2014年までの「技術」と「人文知識・国際業務」は、2015年から「技術・人文知識・国際業務」に統合されている。また、「高度専門職」は2015年、「介護」は2017年、「特定技能」は2019年に創設されたものである。

(注4) 表中の数値は、各年12月末の数値である。また、小数点第1位を四捨五入した数値である。

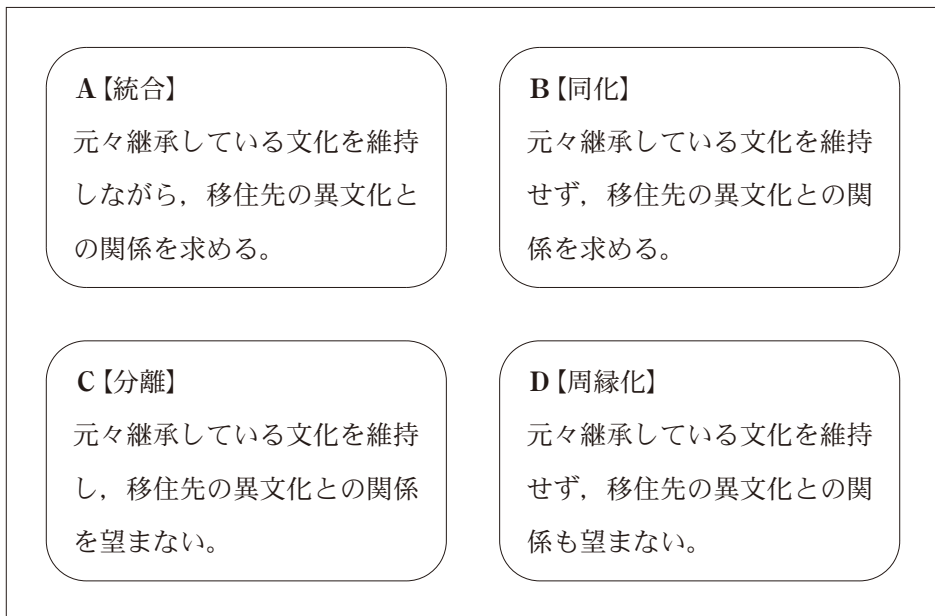
法務省入国管理局『在留外国人統計』(平成29年版)、出入国在留管理庁『在留外国人統計』(令和3年版)により作成。

- ① 「専門的・技術的分野の在留資格」の人数は、2012年から2020年までの間、一貫して「技能実習」の人数を上回っている。
- ② 「身分又は地位に基づく在留資格」、「専門的・技術的分野の在留資格」の人数は、2019年から2020年にかけて減少している。
- ③ 2013年から2014年の人数の増加率を比較すると、「留学」は、「技能実習」や「専門的・技術的分野の在留資格」よりも低い。
- ④ 2018年から2019年の人数の増加率を比較すると、「技能実習」は、「留学」や「専門的・技術的分野の在留資格」よりも高い。

現代社会

問 2 シミズさんは、外国から来て日本で生活する人々が、異なる文化と接触した際にどのような態度をとるかに関心をもち、移住者に対してインタビューを行った。インタビューの事例を分析するために、異文化接触に関する研究を参考にして、シミズさんが作成したのが次の図である。図中のA～Dは、移住者が移住先の異文化と接触した際の態度について説明している。そのうちA・Cに当てはまるインタビューの事例を後のア～ウから選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 29

図



ア 私は、自宅では母国の料理をつくり、母国の文化を忘れないようにしています。また、友達と接するなかで移住先の国の料理を食べたいと思うようになりました。これからは自宅でも移住先の国の料理もつくり、より楽しんで過ごせるようにしたいと思います。

イ 私は、毎日、母語に触れていたいです。映像配信サイトを使って、母国のテレビ番組を見ていたいです。移住先の国には、母国出身者が働く職場もありますし、母国から来た友達も多くいて、移住先の国の人たちと交流する必要性を感じません。

ウ 私は、移住後、母国の風習に違和感を覚え、母国の伝統行事を避けるようになりました。しかし、移住先の国の人たちのお祭りなどの伝統行事にも違和感があり、誘われても参加したことはないです。今の私自身は、どちらの文化にも関心がありません。

- ① A－ア C－イ
- ② A－ア C－ウ
- ③ A－イ C－ア
- ④ A－イ C－ウ
- ⑤ A－ウ C－ア
- ⑥ A－ウ C－イ

現代社会

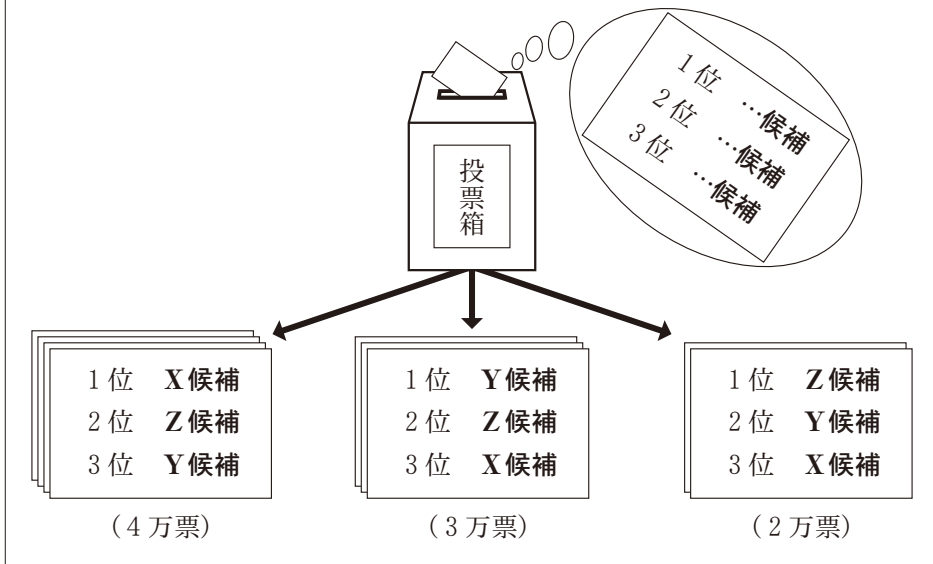
問 3 シミズさんは、様々な文化的背景をもつ集団が共に暮らすU国について調べたところ、選挙制度に工夫がなされたことを知った。そこで同級生のヤマダさんと一緒に、U国の選挙制度の仕組み(ボルダール)と投票の結果を次のようにまとめ、特徴について考えることにした。後の会話文中の **ア**・**イ** には後の a ~ c の語句のいずれかが、**ウ** には後の d・e の記述のいずれかが入る。**ア** ~ **ウ** に入るものの組合せとして最も適当なものを、後の①~⑨のうちから一つ選べ。 **30**

U国の選挙制度の仕組み(ボルダール)

- 有権者は、当選させたい順に候補に対して順位を付け、投票する。
- 候補が3名の場合、1位候補には3点、2位候補には2点、3位候補には1点が与えられる。
- 獲得した点の合計が最高得点の候補1名が当選する。

投票の結果

9万人の有権者が、X~Z候補3名に対してボルダールで投票を実施した。開票したところ、次の3通りの票となり、他の票は一切なかった。例えば、一番左の投票用紙の束は、1位X候補、2位Z候補、3位Y候補と記載した票が4万票だったことを示している。



会話文

シミズ：U国の選挙制度の仕組み(ボルダルール)にしたがって投票の結果を見ると、**ア**が当選したと分かる。一方、投票用紙に候補1名だけを書く単記式だとどうかな。全有権者が、今回の投票の結果にしたがって自身が選んだ1位候補へ必ず投票すると仮定した上で、最多獲得票数の候補1名が当選する場合、**イ**が当選していたね。

ヤマダ：選挙の仕組みが変わるだけで、当選者が違うというのは驚きだね。ただ、最多獲得票数の候補1名が当選する単記式は、ボルダルールと比べて分かりやすいし、代表を選ぶ方法としてふさわしいと思うけど。

シミズ：ボルダルールでは少数派集団の意見を反映させやすくなる。今回の投票の結果を基に、最多獲得票数の候補1名が当選する単記式と比較すると、ボルダルールで当選するためには**ウ**選挙対策が有効だね。

ヤマダ：民主主義について考えるときは、決め方についても検討が必要なんだね。より良い決め方がないかこれからも考えていこう。

ア・**イ**に入る語句

- a X候補
- b Y候補
- c Z候補

ウに入る記述

- d 1位候補として投票してもらえるように、少数の特定有権者を大切にする
- e 3位候補として投票されないように、すべての有権者に配慮する

- | | |
|------------------|------------------|
| ① アー a イー b ウー d | ② アー a イー b ウー e |
| ③ アー a イー c ウー d | ④ アー b イー a ウー d |
| ⑤ アー b イー c ウー d | ⑥ アー b イー c ウー e |
| ⑦ アー c イー a ウー d | ⑧ アー c イー a ウー e |
| ⑨ アー c イー b ウー e | |

現代社会

問 4 シミズさんは、これまで調べた内容を、中間発表することにした。その準備の際、文化的な背景の違いを越えて人々が暮らす社会を実現することが重要だと考えた。そこで海外での事例を調べたところ、次のような**取組み**を知った。この**取組み**として考えられるものを後のア～ウからすべて選んだとき、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑧のうちから一つ選べ。 31

取組み

国は、国内に複数の文化集団が存在することを認識し、それぞれの文化集団が元々継承してきた文化を尊重するため公的支援を行う。

- ア A国は、各文化集団の子どもたちに対して、自身が属する文化集団への理解を促進するため、文化集団の作法を説明した副読本作成の助成金を文化集団ごとに提供し、その副読本を公立学校で配布している。
- イ B国は、生活のために自然破壊を伴う習慣をもつ文化集団に対して、国土の自然保護のため、生活習慣の変更を求め、現在暮らしている国立公園内の居住地から都市への集団移住を推進している。
- ウ C国は、国内に居住する様々な文化集団の活動を支援するため、伝統行事を体験するイベントに対して予算措置を行ったり、支援法を制定したりすることで、各文化集団の伝統が維持・継続できるようにしている。

- ① アとイとウ
- ② アとイ
- ③ アとウ
- ④ イとウ
- ⑤ ア
- ⑥ イ
- ⑦ ウ
- ⑧ **取組み**として考えられるものはない