

旧倫理，旧政治・経済

(解答番号 ~)

第1問 高校生AとBが登校中に交わした次の会話を読み，後の問い(問1～4)に答えよ。なお，会話と問いのAとBは，各々全て同じ人物である。(配点 12)

A：おはよう，B。

B：おはよう，A。やけに機嫌が悪いね，どうしたんだい？

A：昨日見た映画が，原作のファンタジー小説とは宇宙観の設定が変わっていて…。

B：そんなに深刻な話？

A：そうだよ。㉔宇宙や世界をどういうものと考えているかは，宗教観とも影響し合うじゃない。なのに宇宙観だけ設定を変えて，作品内の㉕宗教の戒律はそのままだから，所々矛盾しちゃっててさ！ 台なし！

B：それは災難だったね。そうだ，矛盾と言えば『韓非子』だけど，今日の倫理の授業は㉖『韓非子』での家と社会のルールの話をするって言ってたね。

A：あ～，先生，色々対比して話すのが好きだよね。先週の㉗宗教と社会のルールとの関係も面白かったけど，少し難しかったかな。

B：キリスト教とイスラームとでは，社会との関わり方が異なっているってやつね。授業では社会の制度と宗教の戒律なんかを，分かりやすくルールと云ってるから，それぞれの差を考えると，より面白くも難しくもなるのかな。

旧倫理, 旧政治・経済

問 1 下線部②に関連して, 次のア～エは, 様々な思想や宗教における宇宙や世界の捉え方についての説明である。ア～エから適当なものを全て選んだとき, その組合せとして正しいものを, 後の①～⑥のうちから一つ選べ。 1

ア パルメニデスは, 世界の真のあり方は絶えざる生成消滅のうちにあり, 永遠不変な存在はないと考えた。

イ エンペドクレスは, 宇宙の構成要素として火・空気・水・土の四つを挙げ, それらによって自然の生成変化を説明した。

ウ 朱子は, 宇宙の構造を, 万物に内在する原理(理)と, 万物の元素である物質的なもの(気)によって考えた。

エ 道家は, 万物を育成する宇宙の根源は道であり, 万物は有から生じて無に帰す永遠の運動を繰り返すと考えた。

① アとイ

② アとウ

③ アとエ

④ イとウ

⑤ イとエ

⑥ ウとエ

問 2 下線部①に関して, 古代インドの宗教的戒律についての説明として最も適当なものを, 次の①～④のうちから一つ選べ。 2

① 仏教とジャイナ教はいずれも, 不殺生の戒めを説いたが, 仏教ではこれを出家者のための戒めとして, 在家信者に説かなかった。

② 仏教教団はブッダの死後, 戒律(教団規則)を厳格に守ろうとする大衆部と, 柔軟に解釈しようとする進歩的な上座部に分裂した。

③ 仏教の出家者は厳格な禁欲生活を送る必要があったが, 在家信者は不邪淫戒を守りながら結婚して家族を持つことが認められた。

④ 六波羅蜜の一つに持戒があるが, これは戒律(教団規則)の遵守を完成させることを目指すもので, 在家者のための徳目ではない。

旧倫理, 旧政治・経済

問 3 下線部◎に関して, Aは, 授業で配布された次の『韓非子』の資料について, 中国思想の知識を踏まえて, 後のノートを作成した。ただし, ノートには, 適当でない箇所が一つある。資料と中国思想についての説明として適当でないものを, ノート中の下線部①~④のうちから一つ選べ。 3

資料 『韓非子』より

楚の国に正直者の躬きゆうという人がいた。その父が羊を盗むと, 躬はそれを役人に訴えた。楚の大臣は「その者(躬)を殺せ」と言った。君主に対しては正直であっても, 父親に対しては誤っていると考え, 躬の罪を処断した。こうした例を見ると, 君主にとって正直な臣下は, 父親にとっては従順ではない子なのである。……楚では大臣が躬を殺してから, 悪事が訴えられることはなくなった。

ノート

考え方が異なると, 同じ事象に異なる行為が求められ, 同じ行為に相反する評価が与えられることがある。

その一例としてこの資料には, 躬が父の盗みを告発したことに対する, 儒家と法家の対照的な考え方が描かれている。

この話の中で, 父の悪事を告発した躬の行動は, 君主に対する正直さの表れとして評価されている。これは躬が①社会を治めるための法律を守っているからであり, 法家の立場からの評価である。

一方, 楚の大臣が, 躬の行為を「父に対しては誤っている」と考えたのは, 躬の行為が②孝に反しているためであり, 儒家の考え方に合致している。③大臣が躬を処刑した結果, 人々は不正を告発することを避けるようになったという。

この話を通じて韓非子は, ④公的な秩序を保つためには, 私的な情愛によって法の不備を補う必要があると訴えている。

問 4 下線部㉑に関連して，次の資料は，イエスが，異教徒であるローマ皇帝への納税について質問された状況を描いたものである。資料の内容とイスラームの事例とを比較した説明として最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

4

資料 新約聖書「ルカによる福音書」より

「私たちが皇帝に税金を納めるのは許されているのでしょうか，いないのでしょうか。」イエスは……言われた。「デナリオン銀貨を見せなさい。そこには，誰の肖像と銘があるか。」彼らが「皇帝のものです」と言うと，イエスは言われた。「それならば，皇帝のものは皇帝に，神のものは神に返しなさい。」

- ① 資料では，社会的なルールである納税が，神への信仰と矛盾しないことを，イエスが示している。一方イスラームでは，貧者救済のために財産の一部を与える喜捨が信者の務めとされており，信仰に基づく社会において納税の機能を果たしている。
- ② 資料では，皇帝への服従を重んじることによって，社会的規範を神への信仰よりも優先することを，イエスが求めている。一方イスラームでは，社会的規範の遵守という外面的な行動より，内面的な神への信仰心のほうが重要であると考えられた。
- ③ 資料では，皇帝に税金を納めるという社会的義務を否定することによって，神以外の権威に服従することを，イエスが拒否している。一方イスラームでは，創造主である神に絶対的に服従することが，すべての信者の務めとして求められている。
- ④ 資料では，神への義務と社会の統治者としての皇帝への義務とを共に認めて，両者の共存を，イエスが説いている。一方イスラームでは，信者の共同体の中に政治的指導者と聖職者が置かれ，特に聖職者への義務は神への義務に準ずるものとして重視された。

旧倫理，旧政治・経済

第2問 次の資料は，理想社会について書かれたエッセイからの抜粋である。この資料について，高校生Cと先生Tが，後の会話を交わした。これを読み，後の問い(問1～4)に答えよ。なお，会話と問いのCとTは各々全て同じ人物である。
(配点 12)

資料 桑原武夫「私はユートピアなどいない」より

理想ないし欲望はありながら，その実現手段ないし筋道が考えられないとき，人はユートピアを思う。

人間が自分の運命をきりひらく力のなかった古代中世には，ユートピア思想は世界に充満していただろう。……近代とは，科学をもって自然を支配し，人間は人間の世の中を改めて行くことができるという自信に到達した人間が，ユートピアを拒否ないし追放したことであろう。もちろん，理想が一挙に実現されるものではない(そうした考え方こそユートピア的だ)。しかし，目標をたて計画性をもって，^{いつ ぽいつ ぽ}一歩々々それに近づくことが，近代人の特色である。

T：「ユートピア」は理想郷という意味の言葉ですね。

C：聞いたことがあります。たしか，「どこにもない場所」という意味もありますよね。①今こことは違う，空想上の世界というか。ユートピアというのは，西洋に特有のものですか？

T：日本にも同様の発想は見られますよ。例えば古代末期から中世に盛んになった②浄土信仰は，一種のユートピア思想と言えるかもしれません。

C：なるほど。このエッセイでは，古代や中世とは違って，近代になるとユートピアが不要になったと言っているみたいですね。ユートピアを空想する代わりに，人間の力で世の中を改めていこうとする動きが生まれたと。

T：はい。日本でも江戸時代の③荻生徂徠に，すでにその萌芽^{ほうが}が見られます。

C：逆に言うと，ユートピアを思うことは，人間の無力さの証^{あか}しなのかな。

旧倫理，旧政治・経済

問 1 下線部②に関連して，日本の人々は，生活世界の外部に様々な他界を想像してきた。次のア～ウは，他界に関わる神話や学説についての説明である。その正誤の組合せとして正しいものを，後の①～⑧のうちから一つ選べ。 5

ア 神代の神話において，高天原を主宰するアマテラスは，清明心を持っていることをスサノヲに示すために禊を行った。

イ 柳田国男によると，死者は住み慣れた村落の周辺に住んで，子孫を見守り，幸福をもたらす存在と考えられてきた。

ウ 折口信夫によると，海の彼方の常世国から時を定めて村を訪れ，^{ほうじょう}豊穰をもたらす存在への信仰が，日本の神の原型を成している。

- | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | ア | 正 | イ | 正 | ウ | 正 | ② | ア | 正 | イ | 正 | ウ | 誤 |
| ③ | ア | 正 | イ | 誤 | ウ | 正 | ④ | ア | 正 | イ | 誤 | ウ | 誤 |
| ⑤ | ア | 誤 | イ | 正 | ウ | 正 | ⑥ | ア | 誤 | イ | 正 | ウ | 誤 |
| ⑦ | ア | 誤 | イ | 誤 | ウ | 正 | ⑧ | ア | 誤 | イ | 誤 | ウ | 誤 |

問 2 下線部①に関して，浄土信仰を説いた僧侶についての説明として，最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 6

① 一遍は，仏の救いを信じさえすれば誰でも往生できるとして，全国を行脚しながら念仏札を配り，遊行上人と呼ばれた。

② 法然は，教・行・証のうち教のみが残る時代には，自力修行で悟りを目指す聖道門でなく，他力で往生する浄土門がふさわしいとした。

③ 源信は，心に阿弥陀仏や極楽浄土のありようを思い念ずる観想念仏の実践を重視し，口称念仏の実践に対しては否定的な態度をとった。

④ 蓮如は，他宗派からの論難に対する反論のために，親鸞による浄土の教えに詳細な注解を施した御文(御文章)を著した。

旧倫理, 旧政治・経済

- 問 3 下線部㉔に関して, 次の資料は荻生徂徠が先王の道について述べたものである。荻生徂徠の思想の説明と, 資料の内容の説明として最も適当なものを, 後の①～④のうちから一つ選べ。 7

資料 『弁道』より

先王の道は, 先王たちが創造したものである。天地自然に備わっているものではない。……その心はひとえに天下を安泰にすることを任務とし, 知恵や工夫を尽くして, この道を作り上げ, 天下後世の人々のよるべき規範・方針としたのだ。……道は, 数千年を重ね, 多くの聖人の努力によって完成されたわけで, 一人の聖人の一生の力だけで完成できるようなものではない。だから孔子でさえ, 学んでから道を知ったのである。

- ① 荻生徂徠は, 孔子や孟子が説いた個人の修養を追求する古学の方法を推し進め, 先王の道を明らかにしようとした。資料では, 孔子が説いた教えを基礎として, 多くの聖人がこの道を作り上げたと言われている。
- ② 荻生徂徠は, 先王の道が内面的な道徳ではなく, 政治的・制度的な安天下の道であることを強調した。資料では, 先王が知恵や工夫を尽くして, 天地自然に備わった道を発見したと述べられている。
- ③ 荻生徂徠は, 人々が礼楽刑政としての道に従って生きることで, おのずと世が治まるのだと説いた。資料では, この道は多くの先王によって作り上げられたものであり, 孔子はそれを学び, 会得したのだとされている。
- ④ 荻生徂徠は, 全ての人々が学問を積み重ねて聖人となり, 経世済民の実現を目指すべきだと主張した。資料では, 天下を安泰にするために, 多くの聖人が努力を重ねて道を創造したと語られている。

問 4 次の会話と資料(続き)は，ともに126ページから続くものである。126ページの会話と資料も踏まえて，会話中の空欄 **a** ・ **b** に入る記述として最も適当なものを次ページのア～カから選んだとき，その組合せとして正しいものを，後の①～⑨のうちから一つ選べ。 **8**

C：実は生徒会活動で行き詰まっています…。私はよりよい学校にしたいと思って色々な提案をしてるんですけど，みんなが付いてきてくれないんです。やっぱり，21世紀に理想を語るなんて，私は時代遅れなんじゃないか…。

T：そんなことがあったんですね。でも，先ほどのエッセイの続きを読んでみると，少し印象が変わるかもしれませんよ。

資料(続き) 桑原武夫「私はユートピアなどいらない」より

たとえば……世界人権宣言，あの程度のことすら，今の日本ではユートピアといえるかもしれないが，それをユートピアと見なすことを拒否して，現実の努力の対象としたい。人がユートピアを語らぬ世界，それが強いていえば私のユートピアだ。私はユートピアなんかほしくはない。

T：この文章が書かれたのは，国連総会で世界人権宣言が採択されて間もない時期です。著者から見て，当時の日本は，全ての人間の自由や平等を謳う世界人権宣言の理想には程遠い状況だったようですね。でも，著者は「ユートピア」を同時代のテーマとして改めて考えようとしています。

C：本当だ。ええと，著者は **a** ということでしょうか。

T：そういうことだと思います。

C：例えば， **b** ことなども，著者の考えに沿う一つの実例として理解することができそうですね。なんだか，この前の生徒会の話合いがうまくいかなかった理由も，理想を諦めてはいけないということも，分かってきた気がします。今からみんなともう一度話してきます！

旧倫理, 旧政治・経済

a に入る記述

- ア 人々が理想は一挙に実現されるものではないということを理解し、近代社会の達成をかみ締めながら生きることが重要だと考えているわけですね。だから、「ユートピア」はすでに私たちの社会で達成されているのであり、ことさら目標として掲げる必要はないと考えている
- イ 人々が科学技術を発達させて自然を支配し、自分の運命を切り開けるようになったことを評価しているわけですね。それで、古代・中世的な「ユートピア」を追放して、科学的知識に裏打ちされた、未来的な「ユートピア」を思い描くことを求めている
- ウ 人々が実現不可能なものとして理想郷を空想するのではなく、理想の実現に向けて堅実な努力を続けていくべきだと考えているわけですね。つまり、「ユートピア」を思うことやその内容以上に、人々が「ユートピア」にどのような向き合うのかを問うている

b に入る記述

- エ 北一輝が、資本主義によって貧富の差が拡大する状況を批判し、国民主権と社会主義の実現を唱えた
- オ 岸田俊子や景山(福田)英子が、自由民権運動に参加して男尊女卑の風潮に^{あらが}抗い、男女同権や女性の解放を訴えた
- カ 田山花袋が、自己の内面の醜さに向き合い、ありのままの現実を描こうとする自然主義を提唱した

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| ① a — ア | b — エ | ② a — ア | b — オ |
| ③ a — ア | b — カ | ④ a — イ | b — エ |
| ⑤ a — イ | b — オ | ⑥ a — イ | b — カ |
| ⑦ a — ウ | b — エ | ⑧ a — ウ | b — オ |
| ⑨ a — ウ | b — カ | | |

旧倫理，旧政治・経済

第3問 次の文章を読み，後の問い(問1～4)に答えよ。(配点 12)

「理性的動物」という言葉に代表されるように，古くから人間は他の動物たちとの関係の中で理解されてきた。そのような人間以外の動物について，西洋の近現代思想でどのように論じられてきたのか見てみよう。

例えば，16世紀の思想家であるモンテーニュは，一般的には人間だけが持つと考えられていた判断や推論の能力を，多くの動物が備えていると指摘していた。その点について彼は，様々な具体的事例を挙げて説明している。

17世紀に入ると，デカルトが動物を魂のない自動人形と理解する「動物機械論」を示した。このデカルトの見解は哲学者の間で論争となり，合理論の立場をとる①ライプニッツは動物にも魂があると主張した。また②経験論の側でも，動物に知性があると指摘する哲学者も現れた。

このような哲学者たちの動物に関する見解の相違は，動物を倫理的对象として捉えるかどうかという問題とも無関係ではない。18世紀の倫理思想に関して言えば，動物に対する配慮の必要を指摘する哲学者もいたが，③カントの倫理学では，動物は人間と全く同じ地位では扱われていなかった。

こうした人間と他の動物との相違が強調されていた状況は，19世紀以降の生物学の進展，特に進化論の登場によって徐々に変化していった。そして哲学でも，人間と他の動物との間に多くの共通点があることを踏まえつつ，改めて両者の関係が問われることになった。そうした中で，例えばハイデガーは，現象学から多くを学び，様々な生物がそれぞれの能力に応じた固有の環境を有しているという生物学の知見を踏まえて，動物に関する独自の考察を展開した。

そして現代の動物と倫理の関係について言えば，20世紀後半に登場した動物解放論*の影響により，様々な領域で動物に対する振る舞いの見直しが迫られてきた。だが動物解放論は，動物に対する倫理的配慮の必要性に気付かせると同時に，それを徹底することの難しさも私たちに突き付けている。動物について考えることは，「倫理とは何か」を考える上でも極めて重要な問題なのである。

*動物解放論：人間以外の動物の福祉も人間と平等に配慮されるべきとする議論

問 1 下線部②に関して，ライプニッツの思想の説明として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 9

- ① 神は実体を創造する際に，それぞれの実体が互いに調和するようにあらかじめ定めたという予定調和の説を唱えた。
- ② 神があらゆる可能性を考慮しつつ最善の世界を創造したことを人間が理解するためには，事物を永遠の相のもとに見る必要があると主張した。
- ③ 自然は神そのものの現れであり，あらゆる出来事は神に起因するものであるという汎神論を説いた。
- ④ 世界はそれ以上分割不可能な無数の空間的実体によって構成されていると指摘し，この実体をモナドと呼んだ。

問 2 下線部⑥に関連して，ある生徒が倫理の授業で扱われたロックの思想を復習するため，とあるチャットボット*に次のとおり質問をしたところ，その回答が授業での学びと異なっているのに気付いた。ロックの思想の説明として適当でないものを，次の回答中の下線部①～④のうちから一つ選べ。 10

*チャットボット：AI との自然な会話を目的に作られたプログラムのこと

<p>質問：</p> <p>哲学者のロックの思想について教えて。</p>
<p>回答：</p> <p>哲学者のロックは，① <u>人間の知識は心に生まれつき備わっている観念に基づくという考え方を批判した</u>ことで知られています。また，② <u>存在と知覚は決して別なものではなく，実体として存在するのは精神だけである</u>とも主張しています。そして，③ <u>人間が社会契約によって国家を成立させるのは，互いの所有権を安定させるためである</u>と考えました。ただし，④ <u>国家の代表者である政府が権力を濫用する場合には，人民にはそれに対抗する抵抗権や革命権がある</u>とも説明しています。</p>

旧倫理, 旧政治・経済

- 問 3 下線部㉔に関して, 次の資料は, 人間以外の動物の倫理的地位についてカントが論じたものである。カントの思想と資料の説明として最も適当なものを, 後の①~④のうちから一つ選べ。 11

資料

『倫理学講義』より

動物は自分自身を意識していないので, 動物は単に手段としてだけ存在していて, それ自身のために存在するのではない。しかし人間は目的として存在している。……だから私たちは動物に対する直接的な義務を持たず, むしろ動物に対する義務は人間性に対する間接的な義務なのである。

『人倫の形而上学(道徳形而上学)』より

理性を欠くが生命ある被造物に関して, 動物を暴力的かつ残虐に扱うことは, 人間の自己自身に対する義務に, より一層心底から背いている。なぜなら, そうすることによって, 動物の苦痛に対する共感が人間の中で鈍くなってしまい, ひいては, 他の人間との関係における道徳性に極めて有益な自然的素質が弱められ, 徐々に根絶されてしまうからである。

- ① 理論理性と実践理性との区別を否定したカントは, 資料では, 動物は理性を欠いているが生命ある被造物であるため, 人間はそうした動物を目的として扱う直接的な義務を持っていると述べている。
- ② 人々が互いに人格として尊重し合う社会を目的の国と呼んだカントは, 資料では, 動物は単に手段としてのみ存在しているので, 人間が動物を自分のためにどのように利用したとしても問題はないと述べている。
- ③ 数ある無条件に善いものの一つとして善意を指摘したカントは, 資料では, 動物は苦痛を感じる存在であり, 人間の共感能力を弱めてしまわないためにも, 動物を残虐に扱ってはいけないと述べている。
- ④ 定言命法に従うことを意志の自律と考えたカントは, 資料では, 動物は自らを意識することがない存在であるが, 人間が動物に対して配慮することは人間自身に対する義務に従うことになると述べている。

問 4 次の資料は、ベンサムが動物について述べたものである。高校生 D は、132 ページの文章と、この資料を読み、先生 T と後の会話を交わした。132 ページの文章と次の資料を踏まえて、会話中の空欄 **a** ・ **b** に入る記述の組合せとして最も適当なものを、次ページの①～④のうちから一つ選べ。

12

資料 『道徳および立法の諸原理序説』より

暴政の手によってしか人間から奪われたことのない権利が、人間以外の動物にも与えられる日が訪れるかもしれない。既にフランス人は、肌の色が黒いからといって、ある人間を何らの代償もなく気まぐれに苦しめてよいわけではないことに気付いている。同様に、手足の数や皮膚を覆う毛などがどうだからといって、感覚を持つ生き物を同じ目に遭わせてよいわけではないことを認める日が、やがては訪れるかもしれない。そうした外見の違い以外のどこに越えられない線を引けばよいのか。理性の能力だろうか、あるいは会話の能力だろうか。しかし、十分に成長した馬や犬は、生後1日、1週間、1か月の幼い人間とは比較にならないほど理性的だったり、会話できたりする動物である。とはいえ、仮にそういう話でないとしたら、何が線引きに役立つのだろうか。問題となるのは、動物が理性を働かせることはできるかということでも、動物が会話できるかということでもなく、動物が苦しむことができるかということなのである。

- T : 資料では **a** と指摘されています。ベンサムの見解は、倫理的配慮の対象を線引きする新たな基準として、動物解放論に影響を与えました。
- D : 人間と他の動物との区別を疑問視する考えには共感しましたが、彼の示した基準だと、人間以外の動物が配慮の必要な存在になっても、新たな差別や問題を引き起こしそうですね。でも、倫理では配慮の必要な対象とそうでないものを分ける基準が必要なのではないでしょうか…。
- T : そうした線引きを不要にできるのか、不要にできないとすればどのように考えていく必要があるのか、それは難しい問題です。ただ、その基準や線引きに鋭敏であることは大事だと思います。全体として見れば、これまで

旧倫理, 旧政治・経済

は人間だけの利益に配慮するような倫理でした。それでも多くの哲学者たちは動物のことを強く意識していました。それはなぜだと思いますか？

D : やはり人間も動物だからではないでしょうか。過去の哲学にも学びつつ、これからの倫理のあり方として **b** と思います。

- ① a 一部の十分に成長した動物は、生まれたばかりの若い人間と比べて能力が劣るわけではなく、むしろ理性的である
- b 過去のどの哲学者たちも動物たちのことを倫理的に顧みていなかった点を反省した新たな倫理を模索しなければならない
- ② a 生後間もない人間に優るほどの意思疎通の能力があり、会話が可能な一部の動物たちについては、気まぐれに苦しめてはならない
- b 人間の利益のみを配慮した倫理ではなく、人間以外の存在のことも考慮した倫理を考えなければならない
- ③ a 動物と人間を外見上の違いから区別せずに、理性を働かせることができるかどうかで区別すべきである
- b 倫理の対象となる範囲を拡張して、生き物全般ではなくても、人間と同様に知能の高い動物については倫理的に配慮しなければならない
- ④ a 会話の能力の有無で動物と人間の間境界線を引くのではなく、苦痛を感じるかどうかを重視すべきである
- b 何をどこまで倫理的に配慮するのかという点にも注意して、人間以外の動物も視野に入れた倫理を考えていかなければならない

旧倫理, 旧政治・経済

第4問 以下のⅠ・Ⅱを読み、後の問い(問1～4)に答えよ。なお、会話と問いのEとFは各々全て同じ人物である。(配点 14)

Ⅰ 次の会話は、ある日の放課後に、高校生EとFが交わしたものである。

E：この前、あるSNS(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)で、好きな漫画家に対する匿名のひどい投稿を見て、つらかったんだ。匿名って良くないよ。無責任な投稿や虚偽情報の投稿を誘発してしまっていると思う。

F：うーん、確かに匿名のひどい書き込みは多いよね。でも、匿名の良さというか、匿名じゃないと発信できないような意見もあるんじゃない？

E：そうかな？ 例えばどう思うのだろうか。

F：例えば、医療の現場で生じるような問題については、意見が分かれることも多いので、実名だと自分の考えをオープンにしづらいこともあるよね。不正を告発するのだって、匿名じゃないとできないかも知れない。そもそも、匿名を禁じることは、インターネットというメディアの良さでもある、誰でも何でも発信できる自由さを損なってしまうと思うんだ。

E：なるほど、確かに匿名でないと言えないこともあるね…。だからといって、^{ひぼう}誹謗中傷や、㉔人々の共生の妨げになるような虚偽情報を書き込んでもよいということにはならないよね？ 偏見を助長するようなひどい書き込みについては、何か歯止めをかけなければならないんじゃないかな。

F：でも、実際問題、歯止めをかけるのは無理じゃない？ 情報を受け取る人が、例えば偏見は偏見と見極められるようにするぐらいしか、できないんじゃないかな。それに名誉毀損^{きそん}なら、通報することだってできるんだし。

E：ええと、確かに、みんなが㉕成熟して、真つ当な意見を判別できるようになれば、それは良いことだと思う。だけど、実際にはインターネット上の誹謗中傷が大きな社会問題になっているし、通報されなければ何でも書き込んでよいというわけでもないでしょう？ やっぱり発信する人についても、姿勢^{せいし}というか責任^{せきにん}というか、少し何か考えるべきだと思うんだ。

F：そう言われるとそんな気もするけど、じゃあどうしたらいいんだろう。

問 1 下線部②に関して，多文化・多宗教状況における，人々の共生とそれをめぐる課題に関する用語の説明として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 13

- ① 文化摩擦とは，異なる文化が交流する際に生じる対立や衝突を指すが，これは異文化理解の進んだ今日では，ほとんど見られない。
- ② ヘイトスピーチとは，ある社会のマイノリティが，マジョリティの不寛容さを告発するために行う，強い批判の発言を指す。
- ③ エスノセントリズムとは，自民族の文化や価値観を最も優れた良いものとする立場で，他民族に対する抑圧的・敵対的な振る舞いを伴うことがある。
- ④ 同化主義とは，ある社会のマジョリティが，マイノリティに配慮して，その文化に同化していくことによって，共生を目指す立場のことである。

問 2 下線部①に関連して，青年期の心身の発達・成熟に関して述べた説明として最も適当なものを，次の①～④のうちから一つ選べ。 14

- ① これまで体験したことのない様々な役割や活動に取り組み，試行錯誤する役割実験は，自己理解を深め，人格を形成することに役立つ。
- ② 思春期に現れる第一反抗期には，自立を目指す欲求が高まり，親や教師などの大人や社会規範に対して拒否的・反抗的になることが多くなる。
- ③ 大人になることを猶予された青年は，既成の文化の優れた部分を積極的に取り入れてさらに発展させることにより，若者文化を形成する。
- ④ 時代と共に身体的な発達や成熟が促進される発達加速現象により，青年期の開始時期が早くなり，それに伴い青年期の終了時期も早まった。

旧倫理, 旧政治・経済

II 138 ページの会話があった数日後の放課後, E と F は次の会話を交わした。

F : 今日の倫理の授業で, ㉔ ステレオタイプの話があったね。あれはインターネット上でも, よく見られる話で, ステレオタイプとして捉えるのは受け取る人なんだから, やっぱり受け取る人のリテラシーが重要じゃない?

E : うーん。インターネット上でステレオタイプを用いないのは, 私も現実的に無理だと思うし, 決まった型を用いることの利点があるのも分かる。話が分かりやすくなるとか。でも, インターネット上で偏見が増幅されていて, それにステレオタイプも関与しているでしょう? 誰がどのように読むかはその人次第とはいえ, 受け取る人のリテラシーのことだけを問題としてしまっていていいのかなって。

F : どういうこと?

E : ええと, インターネットの特徴の一つは双方向性だよね。つまり, 受け取る人が, 即座に発信する人になり得ることを考えると, 受け取る人のリテラシーと, 発信する人の責任を, 切り離すことはできないんじゃないかな。

F : でも, インターネットでは自由に発信できるんだから, 不特定の誰かが, 誰かに対してステレオタイプ的な見方を発信する自由もあるんじゃない?

E : そうだね。うーん, だけどその「誰か」って, 確かに見知らぬ「誰か」ではあるけれども, 実際には私とか, あなたという個人であるわけでしょう? それぞれにステレオタイプからはみ出る部分があるのに, 一方的に相手を型にはめて, 言いつ放しにするのは, 無責任じゃないかな。相手の人格を尊重して, 真摯に向き合うことは, やっぱりインターネット上でも重要で, きちんと相手に応答するような姿勢を持つておく必要があると思うんだ。

F : なるほど, 発信する人は相手の求めに応じて答える責任を持つべきだと, E は考えているんだね。理想としては分かるよ。だけど, そういう理想から外れる自由もインターネットにはあるんじゃないかな。…ただ, 自由であるからといって, 何も考えずに偏見を増幅させていってよいわけではないし, 確かに発信する人の問題でもあるか。それにこれからは AI を, 誰が, どこまで, どうやって使うかといったことも考えなくちゃいけないしね。

- 問 3 下線部㉔に関して、次の資料はステレオタイプについて論じている文章で、140 ページの会話の日の午前中、倫理の授業で配られたものである。資料の内容について述べたア～ウから適当なものを全て選んだとき、その組合せとして正しいものを、後の①～⑦のうちから一つ選べ。 15

資料 リップマン『世論』より

省略

- ア 人が情報を捉える際に用いるステレオタイプとは、個人が各々独自に作り上げるものである。
- イ ステレオタイプを用いることによって、情報を毎回、細かく個別的なものとして把握するという、骨の折れる作業を軽減することができる。
- ウ 互いに尊厳を配慮した付き合いを可能にするのは、我々の文化の中で既に与えられている定義に依拠して、相手を理解しようとする姿勢だ。

- ① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ
⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

旧倫理, 旧政治・経済

問 4 次の文章は、140 ページの会話の後に、F が SNS に投稿したものである。

140 ページの会話を踏まえて、文章中の空欄 **a** ・ **b** に入る記述の組合せとして最も適当なものを、後の①～⑥のうちから一つ選べ。 16

最近、友人とインターネットの使い方について話している。友人は発信する人の姿勢が気になっているようで、**a** と言っていた。正直言って最初は理解できなかったけど、今では納得している。一律にルールで規制するより、遠回りのようだけど、逆に現実的な対応かもしれないと思う。

振り返ってみると、**b** については、友人と共有できていたかな。

a に入る記述

ア インターネット上でも、書き込みの対象となる相手を尊重し、応答の構えを持っておくことが必要だ

イ インターネットは双方向的なメディアなので、直接知らない相手に対する書き込みは、しないほうがよい

b に入る記述

ウ インターネットは、誰にどう読まれるか制御できないメディアであるので、人を型にはめて捉えるステレオタイプについては、用いないようにするのがインターネット利用者の責任だという考え方

エ インターネットは、自由に意見を発信できるメディアではあるけれど、自分の書き込みが、ステレオタイプとして受け取られ、偏見を助長する可能性があることに、注意しておくべきだという考え方

オ インターネットは、偏見を助長するステレオタイプも流通させるという問題を持つメディアであるが、この問題は受け取る人のリテラシーを高めれば解決するという考え方

① a — ア b — ウ

② a — ア b — エ

③ a — ア b — オ

④ a — イ b — ウ

⑤ a — イ b — エ

⑥ a — イ b — オ

旧倫理，旧政治・経済

第5問 生徒Xと生徒Yは，国政選挙の選挙権を得たので，民主政治について復習しておこうと思立ち，「政治・経済」の授業で学んだテーマを整理した。その上で，民主政治に関する疑問とあわせて次のメモにまとめた。これに関して，後の問い(問1～6)に答えよ。(配点 19)

民主政治についてのテーマと疑問

○主権国家と国際社会

- ・ 国際社会を構成する主権国家はいかに成立したのか
- ・ ㉑ 民族自決の原則はどこまで認められるのか

○国民主権と法の支配

- ・ 国民の意見は国の政策に反映されているのか
- ・ 権力の濫用を防ぐための法の役割とは何か

○民主主義と議会

- ・ ㉒ 日本の国会にはどのような特色があるのか
- ・ 民主化されるとはどういうことか

○基本的人権の保障

- ・ ㉓ 国際的な人権保障にはどのような取組みがあるのか
- ・ 自由権，社会権，㉔ 新しい人権とは何か

○国の統治と㉕ 地方自治

- ・ ㉕ 地域共同体は民主政治でどのような役割を果たすのか
- ・ 地方自治体の財政難はどのように解消されるべきなのか

- 問 1 下線部④と紛争との関連性に関心をもった生徒 Y は，ユーゴスラビア紛争について調べ，その背景を次のメモにまとめた。ユーゴスラビアに関する後の記述ア～ウのうち，メモから読みとれる内容として正しいものはどれか。当てはまるものをすべて選び，その組合せとして最も適当なものを，後の①～⑦のうちから一つ選べ。 17

紛争に至る背景：1980年代のユーゴスラビアにおける対立

- (1) 政治情勢：多民族連邦制を採用していたユーゴスラビアは，チトー大統領の死後，八つの共和国・自治州の政治指導者による合議制へ移行した。しかし，連邦内外の政治経済的危機を契機として，合議制への移行は共和国・自治州の政治指導者間の対立につながった。

一部の政治指導者たちは，自らの権力基盤を強化するためにナショナリズムを扇動し，連邦制度の再編をめぐる共和国・自治州それぞれの間の対立を民族問題と結びつけた。その結果，連邦のあり方をめぐる対立の延長で，民族間の対立が深まることになった。

- (2) 経済情勢：経済危機に直面したユーゴスラビアは，国際通貨基金 (IMF) による融資を受けながら経済改革を進めた。その過程で，連邦内の経済格差は拡大し，共和国・自治州それぞれの間の対立が深まった。

- ア 多民族連邦制の下での共和国・自治州それぞれの間の政治対立は，合議制が導入されることによって解消した。
- イ 連邦内の経済格差は，国際機関の融資を拒否したことによって拡大した。
- ウ 一部の政治指導者たちの行動によって，共和国・自治州それぞれの間の対立が民族対立の激化につながった。

- ① ア ② イ ③ ウ
 ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

旧倫理, 旧政治・経済

問 2 生徒 X は、下線部⑥の現状について調べた。次の記述ア～ウのうち、日本の国会に関する記述として正しいものはどれか。当てはまるものをすべて選び、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑦のうちから一つ選べ。

18

ア 日本国憲法では、国会は、衆議院および参議院で構成され、両議院はともに、選出された選挙区を代表する議員で組織すると規定されている。

イ 日本国憲法では、両議院の議員は、議院で行った演説、討論または表決について、院外で責任を問われないと規定されている。

ウ 衆議院議員が法律案を提出するためには、衆議院議員の一定数以上の賛成に加えて参議院議員の一定数以上の賛成が必要である。

- | | | |
|---------|-------|-------|
| ① ア | ② イ | ③ ウ |
| ④ アとイ | ⑤ アとウ | ⑥ イとウ |
| ⑦ アとイとウ | | |

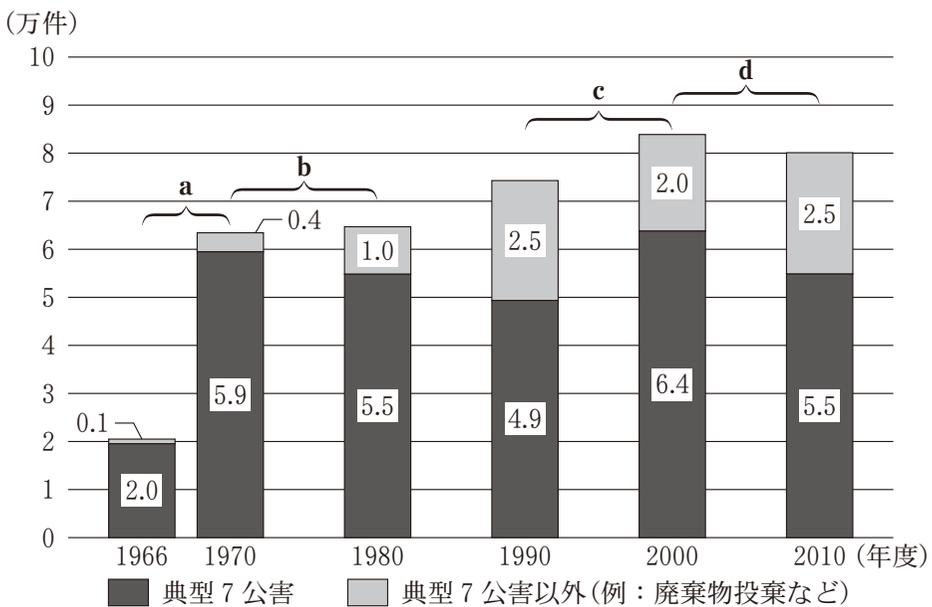
問 3 生徒 X は、下線部㉔について授業で学んだことを復習した。国際的な人権保障に関する記述として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

19

- ① NGO(非政府組織)が主導して、無差別に人を殺傷する兵器であるクラスター爆弾の禁止が国際連合で交渉されたが、条約として採択されなかった。
- ② 世界人権宣言と同年に採択された集団殺害罪の防止および処罰に関する条約(ジェノサイド条約)について、日本は批准している。
- ③ 経済的、社会的および文化的権利に関する国際規約(A規約)は、締約国が留保付きで規約の批准を行うことを禁止している。
- ④ 市民的および政治的権利に関する国際規約(B規約)について、日本は二つの選択議定書をいずれも批准していない。

問 4 下線部㉑に関して、環境権が主張された背景にあった公害問題に関心をもった生徒 Y は、日本において地方公共団体が 1 年間に受け付けた公害に関する苦情件数の推移を調べ、次の図を作成した。図中の a~d は、それぞれ 5 年間または 11 年間の「期間」を示している。それぞれの「期間」の始まりと終わりの年度の苦情件数を比較して、その「期間」の苦情件数の変化を読みとるとき、図から読みとれる内容として誤っているものを、後の①~④のうちから一つ選べ。

20



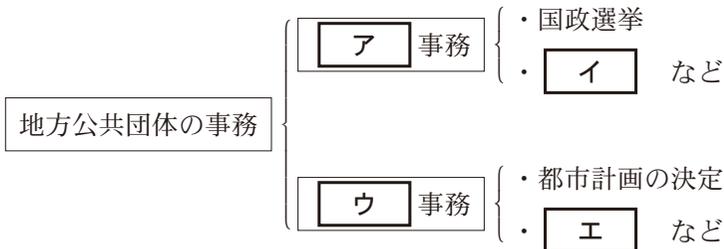
(出所) 公害等調整委員会 Web ページにより作成。

- ① 環境基本法の制定年を含む「期間」をみると、公害苦情件数の合計は増加し、合計に占める典型 7 公害に関する苦情件数の割合は上昇している。
- ② 環境庁の設置年を含む「期間」をみると、公害苦情件数の合計は増加し、合計に占める典型 7 公害に関する苦情件数の割合は低下している。
- ③ 環境省の設置年を含む「期間」をみると、公害苦情件数の合計は増加し、合計に占める典型 7 公害に関する苦情件数の割合は上昇している。
- ④ 公害対策基本法の制定年を含む「期間」をみると、公害苦情件数の合計は増加し、合計に占める典型 7 公害に関する苦情件数の割合は低下している。

旧倫理, 旧政治・経済

問 5 生徒Xと生徒Yは, 次の図をみながら, 下線部㉔について話し合っている。

図および後の会話文中の空欄 **ア**・**ウ** にはそれぞれ「機関委任」, 「自治」, 「法定受託」, 空欄 **イ**・**エ** にはそれぞれ「病院や薬局の開設許可」か「旅券の交付」のいずれかが当てはまる。空欄 **イ**・**ウ** に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを, 後の①～⑥のうちから一つ選べ。 21



X : この図は, 現在の地方自治法に基づいて, 地方公共団体の事務を分類したものだね。図の **ア** 事務は, 国などが本来果たすべき役割に関連し, 国などが実施方法を指示して, 地方公共団体が行う事務のことだね。

Y : **ア** 事務の具体例である **イ** を受けるには, 地方公共団体の窓口で手続きする必要があるけど, その事務の実施方法は国が指示しているんだよね。

X : そうだね。もう一つの分類は **ウ** 事務だよ。この事務は, **ア** 事務以外のものだから, 地方公共団体が主体的に行うといえるね。

Y : **ウ** 事務については, 国などの関与は助言あるいは勧告にとどまるから, **ウ** 事務の具体例である **エ** などの事務をみると, **ア** 事務と比較して, 地方公共団体の自主性はより高いといえるね。

- | | |
|----------------|--------|
| ① イ 病院や薬局の開設許可 | ウ 機関委任 |
| ② イ 病院や薬局の開設許可 | ウ 自治 |
| ③ イ 病院や薬局の開設許可 | ウ 法定受託 |
| ④ イ 旅券の交付 | ウ 機関委任 |
| ⑤ イ 旅券の交付 | ウ 自治 |
| ⑥ イ 旅券の交付 | ウ 法定受託 |

問 6 生徒 X は，下線部①に関連して，政治学者ブライスの著作『近代民主政治』を読んだ。同書で述べられている「地方自治は民主政治の最良の学校」という言葉を説明した記述として最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

22

- ① 住民自身が，地域の政治に参加することによって，民主政治の担い手として必要な能力を形成できる。
- ② 地方自治体は，中央政府をモデルとして，立法・行政の手法を学ぶことが重要である。
- ③ 地域における問題を的確に処理できるのは，中央政府ではなく，それを最もよく知っている地方自治体である。
- ④ 地域住民は，国政に参加する代表者に地域の要望を伝えることによって，代表者に決定を任せることが重要である。

旧倫理, 旧政治・経済

第6問 生徒Xと生徒Yが通う学校では、文化祭の準備をしている。次に示したのは、文化祭の準備のために生徒会が開いた会議で配付された資料の一部である。これに関して、後の問い(問1～6)に答えよ。(配点 19)

○議題Ⅰ：文化祭での研究発表の内容について

タイトル「地球温暖化が日本経済に及ぼす影響」

経済の仕組みと日本経済の概観

- ・ ㉑ 経済データの見方
- ・ 家計や ㉒ 企業の経済活動
- ・ 市場のはたらきと ㉓ 市場の失敗
- ・ 日本の財政政策
- ・ ㉔ 為替変動と貿易

地球温暖化と日本経済

- ・ 地球温暖化の深刻化と災害
- ・ 災害の増加が大企業と ㉕ 中小企業に及ぼす影響の差
- ・ 災害復興と ㉖ 機会費用

まとめ

- ・ 日本の持続可能な経済成長のために私たちができること

○議題Ⅱ：文化祭での出店について

SEIKEI バーガー(SK バーガー)の需要予測

問 1 生徒 X と生徒 Y は，下線部②について学習し，経済成長率に関する次の資料を作成した。資料中の空欄 **ア** ・ **イ** に当てはまる数値の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 **23**

○経済成長率には名目経済成長率と実質経済成長率があり，いずれも GDP(国内総生産)の増加率で表す。

○例として，2020年の名目 GDP を 88 億ドル，2021年の名目 GDP を 110 億ドルとした場合，この1年間の名目経済成長率は，**ア** % である。この場合において2020年の GDP デフレーターを 100 とし，2021年の GDP デフレーターを 110 とするとき，2021年の実質 GDP は **イ** 億ドルである。

	2020 年	2021 年
名目 GDP(億ドル)	88	110
実質 GDP(億ドル)	88	イ
GDP デフレーター	100	110
名目経済成長率(%)		ア

- ① ア 20 イ 100
- ② ア 20 イ 121
- ③ ア 25 イ 100
- ④ ア 25 イ 121

旧倫理, 旧政治・経済

- 問 2 下線部①に関連して, 生徒Xと生徒Yは, 次の表をみながら企業の会計について話し合っている。後の会話文中の空欄 **ア** には後の語句 a か b, 空欄 **イ** には後の数値 c か d のいずれかが当てはまる。空欄 **ア** ・ **イ** に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを, 後の①~④のうちから一つ選べ。 **24**

資産	負債・純資産
<u>資産</u>	<u>負債</u>
現金 6 億円	借入金 6 億円
建物 6 億円	<u>純資産</u>
	資本金 4 億円
	利益剰余金 2 億円

- X : この表は企業が財務状況を示すために作成する **ア** と呼ばれるものだよね。
- Y : **ア** は, 企業の過去から蓄積された資産や負債の状態を示すもので, 表の右側と左側の合計額は等しいよ。表の右側には負債と純資産の内容が記され, 資金をどのように集めたのかがわかり, 表の左側には資産の内容が記され, 集めた資金をどのように運用したのかがわかるよ。
- X : 総資産に占める純資産の割合を示しているのが自己資本比率だね。この表だと自己資本比率は **イ** %だね。自己資本比率というのは, 企業の健全性を測る指標で, 銀行から借入れを行えば自己資本比率は低下するよ。

ア に当てはまる語句

- a バランスシート
- b 損益計算書

イ に当てはまる数値

- c 33
- d 50

- ① アー a イー c
- ② アー a イー d
- ③ アー b イー c
- ④ アー b イー d

旧倫理, 旧政治・経済

問 3 下線部㉔に関連して、生徒Xは、財・サービスを「競合性」と「排除性」という性質で分類した場合の例について具体的に考え、次のメモにまとめた。メモ中の空欄 **ア** ~ **ウ** には、それぞれ後の a ~ c の財・サービスの例のいずれかが当てはまる。空欄 **ア** ~ **ウ** に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを後の①~⑥のうちから一つ選べ。 **25**

財・サービスを「競合性」と「排除性」という性質で分類した場合、次の四つに分類できる。

- 競合性も排除性もある財・サービス
- 競合性はあるが、排除性はない財・サービス [例: **ア**]
- 競合性はないが、排除性はある財・サービス [例: **イ**]
- 競合性も排除性もない財・サービス [例: **ウ**]

- a 国防
- b 渋滞している無料の一般道路
- c 有料で確実に視聴できる動画配信サービス

- ① ア— a イ— b ウ— c
- ② ア— a イ— c ウ— b
- ③ ア— b イ— a ウ— c
- ④ ア— b イ— c ウ— a
- ⑤ ア— c イ— a ウ— b
- ⑥ ア— c イ— b ウ— a

問 4 下線部㉑に関連して, 生徒 X は, アメリカの語学留学プログラムに参加したときの記録として, 次のメモを作成した。メモ中の空欄 **ア** には後の数値 a ~ d, 空欄 **イ** には後の語句 e か f のいずれかが当てはまる。空欄 **ア** ・ **イ** に当てはまるものの組合せとして最も適当なものを, 後の ① ~ ⑧ のうちから一つ選べ。 **26**

- このプログラムの参加料は 5,000 米ドルであり, 私は, 60 万円を 5,000 米ドルに両替してこれを支払った。
- このプログラムには, プログラム修了時点での成績最優秀者に参加料 5,000 米ドルを全額返金する制度がある。
- 私は, プログラム修了時点で成績最優秀者であったため, 5,000 米ドルが返金され, これを円に両替したところ 70 万円になった。
- 通貨の両替時に手数料は発生しなかった。
- 支払額と返金額が日本円で異なったのは, プログラム参加料の支払と返金のそれぞれの両替時の間で, 米ドルと日本円の為替レートが 1 米ドル当たり **ア** 円分の **イ** になったことが原因である。

ア に当てはまる数値

a 10 b 20 c 30 d 40

イ に当てはまる語句

e 円 安 f 円 高

- | | |
|------------------|------------------|
| ① ア— a イ— e | ② ア— a イ— f |
| ③ ア— b イ— e | ④ ア— b イ— f |
| ⑤ ア— c イ— e | ⑥ ア— c イ— f |
| ⑦ ア— d イ— e | ⑧ ア— d イ— f |

旧倫理, 旧政治・経済

問 5 生徒 X は、下線部㉔に関して学習を進めた。次の記述ア～ウのうち、日本の中小企業基本法と同法が定める中小企業に関する記述として正しいものはどれか。当てはまるものをすべて選び、その組合せとして最も適当なものを、後の①～⑦のうちから一つ選べ。 27

ア 中小企業基本法の主な目的は、制定当初、起業の促進やベンチャービジネスの育成であったが、後の改正により中小企業と大企業間の格差是正となった。

イ 中小企業は、現在、全企業に占める企業数の割合と従業員数の割合のいずれにおいても、大企業を上回っている。

ウ 需要の多様化や小規模取引の機会の増加を背景に、大企業にとって採算をとりにくいニッチ(隙間)産業へ進出した中小企業がみられた。

- ① ア
- ② イ
- ③ ウ
- ④ アとイ
- ⑤ アとウ
- ⑥ イとウ
- ⑦ アとイとウ

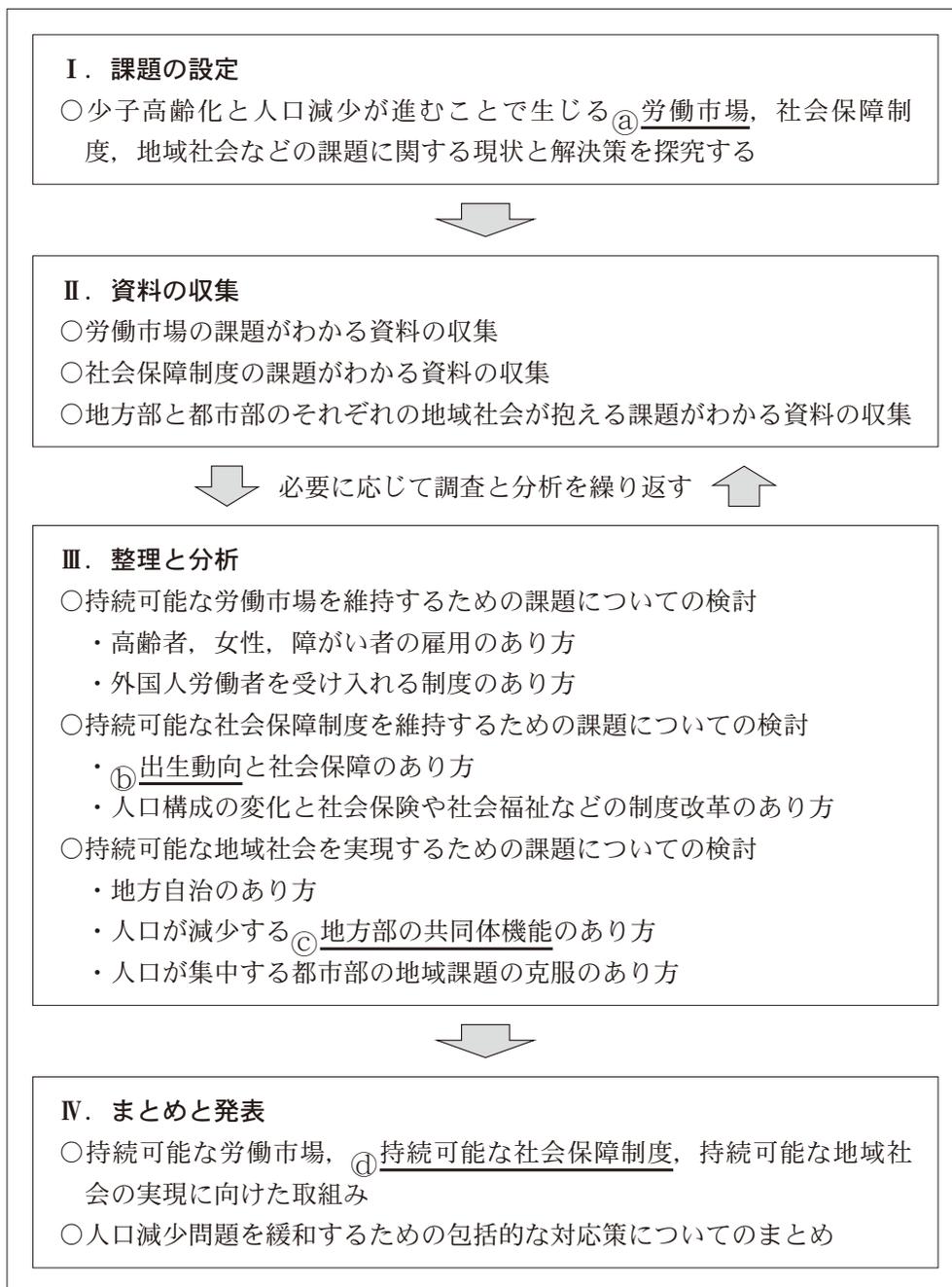
問 6 生徒 X は，ボランティア活動に従事する計画を立てながら，下線部①について考えている。ボランティア活動からは報酬を得られないが，仮に X が，この計画を取りやめてアルバイトをしたとすれば，アルバイト J に従事して 8,000 円の給与を得るか，あるいはアルバイト K に従事して 12,000 円の給与を得るかのどちらかを選択できる。ここに述べられている以外の条件については考えないこととするとき，X がボランティア活動に従事することの機会費用として正しいものを，次の①～④のうちから一つ選べ。

28

- ① 8,000 円
- ② 10,000 円
- ③ 12,000 円
- ④ 20,000 円

旧倫理, 旧政治・経済

第7問 生徒X, 生徒Y, 生徒Zは, 「日本の人口問題と持続可能な社会」というテーマで探究を行い, 授業で発表することになった。次の図は, 課題探究計画の概要を示したものである。これに関して, 後の問い(問1~4)に答えよ。(配点 12)



問 1 生徒 X，生徒 Y，生徒 Z は，下線部②に関連する日本の政策について調べて話し合っている。次の会話文中の空欄 ・ に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。

X：女性の活躍を推進する政策などが行われてきたけど，実際に何か変化が起きているのかな。

Y：女性の年齢別労働力率のグラフをいくつかの資料でみかけたけど，以前は だったものが，最近は変化してきているね。

Z：ということは，結婚や出産を機に仕事を辞める女性が少なくなって，働く女性の割合が高まってきたということかな。

X：どうかな。この点は詳しく調べていく必要がありそうだね。それから，高齢者の就労を推進する政策も行われてきたと思うけど，こちらは何か調べられたかな。

Y：高齢者の就労についても調べてみたよ。総務省の調査によると，60～64歳の労働力率が，2000年時点では55.5%であったものが，2020年時点には73.1%に上昇していたよ。

Z：老齢厚生年金の支給開始年齢の引上げもあるけど， の改正によって本人が希望すれば65歳まで企業で就労できるようになったことで，労働者として活躍する期間が長くなってきたといえるね。

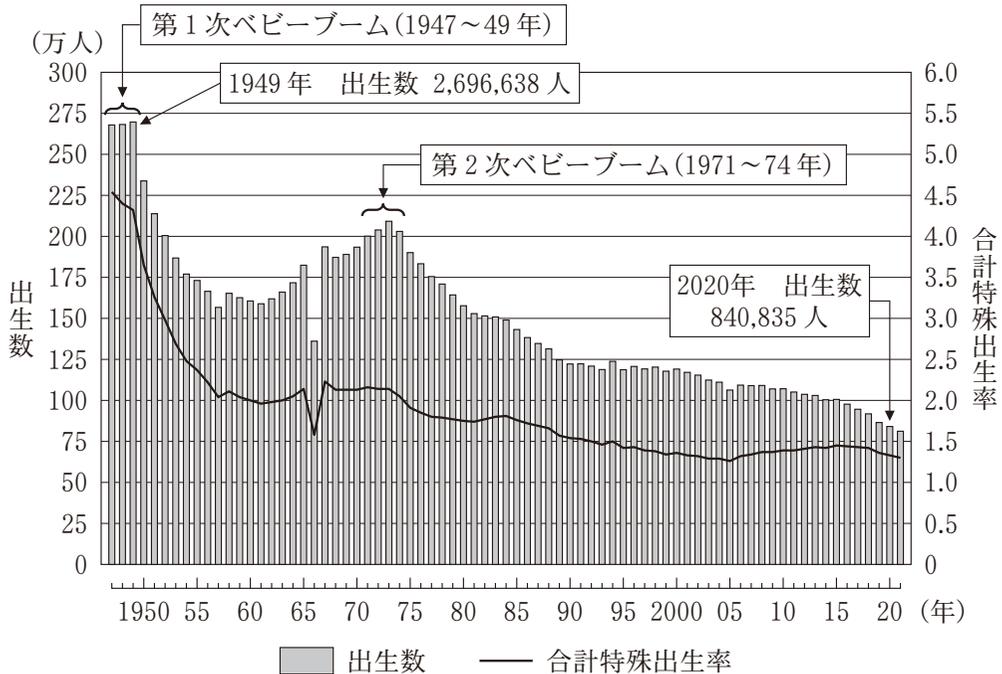
X：労働市場における女性や高齢者に関する取組みが，労働力不足を補うことにつながるかもしれないね。

- ① ア M字型 イ 高年齢者雇用安定法
- ② ア M字型 イ 職業安定法
- ③ ア 逆U字型 イ 高年齢者雇用安定法
- ④ ア 逆U字型 イ 職業安定法

旧倫理, 旧政治・経済

問 2 下線部①に関して, 生徒 X は, 日本の出生数と日本の合計特殊出生率の推移を調べ, 次の図を作成した。図に示されている期間における出生数や合計特殊出生率に関する記述として誤っているものを, 後の①～④のうちから一つ選べ。

30



(出所) 厚生労働省 Web ページにより作成。

- ① 1949年の出生数は, 2020年の出生数の3倍以上となっている。
- ② 第3次ベビーブームと呼べるような出生数の増加はなかった。
- ③ 2005年と2015年とを比べると, 合計特殊出生率が上昇しているが, 出生数は減少していることがわかる。
- ④ 1980年の合計特殊出生率は, 人口水準を安定的に維持する値を上回っている。

問 3 下線部㉔に関連して，生徒 X，生徒 Y，生徒 Z は，人口減少が進む地域社会の持続可能性について，次の表をみながら話し合っている。後の会話文中の空欄 **ア** ・ **イ** に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを，後の①～④のうちから一つ選べ。 **31**

	地域 J			地域 K		
	2000 年	2010 年	2020 年	2000 年	2010 年	2020 年
人口増減率 (%)	- 17.2	- 22.0	- 27.4	- 11.0	- 17.3	- 22.2
高齢化率 (%)	32.3	49.5	55.3	33.8	49.0	51.0
農業用水路の保全率 (%)	62.5	60.0	33.3	94.3	77.8	91.7

(注) 表中の人口増減率は，当該年の 10 年前と比較した場合の増減率である。
 (出所) 総務省，農林水産省の各 Web ページにより作成。

Z：この表は，「限界集落」に関するものだと思うけど，限界集落とは，過疎化や高齢化によって住民同士の支え合いによる共同生活が成り立たなくなり，地域社会の維持が困難な地域のことだったよね。

X：そうだね。ところで，表中の農業用水路の保全率って何のことかな。

Y：これは，大まかにいうと，地域内の農業用水路が地域住民によって保全されている割合のことで，共同生活の維持の困難さがわかる指標の一つだよ。表では，どちらの地域も過疎・高齢化が進んでいるので，農業用水路の保全率をみると，限界集落の問題の深刻さを比較できるということだね。

Z：この表では，**ア**の方が限界集落の問題がより深刻だね。

X：このような地域を再び活性化させるには，どうすればいいんだろうか。

Y：地域の特性をいかした取組みがあるよ。たとえば，農作物の生産だけでなく，農作物の製品への加工や製品の流通・販売などと一体化させて付加価値を高める **イ** の取組みによって活性化に成功した事例は興味深いね。

- ① **ア**— 地域 J **イ** 転 作 ② **ア**— 地域 J **イ** 六次産業化
 ③ **ア**— 地域 K **イ** 転 作 ④ **ア**— 地域 K **イ** 六次産業化

旧倫理, 旧政治・経済

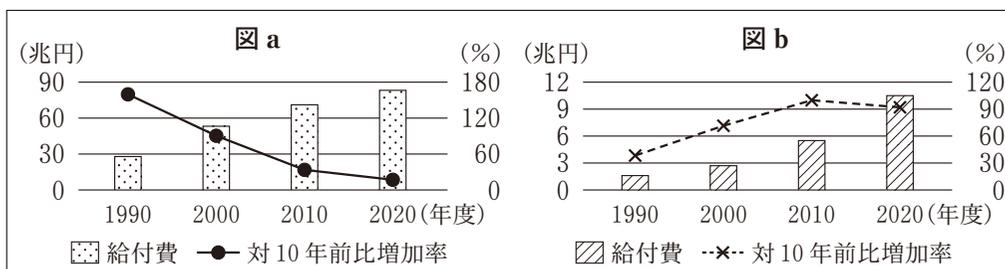
問 4 下線部㉑についての発表を担当している生徒Yは, 生徒X, 生徒Zと一緒に, 次の資料1と資料2をみながら後の発表原稿の内容を検討している。発表原稿中の空欄 **ア** ~ **ウ** に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを, 後の①~⑧のうちから一つ選べ。 **32**

資料1 出生者数・死亡者数・労働力率・高齢化率の推移

	出生者数(万人)	死亡者数(万人)	労働力率(%)	高齢化率(%)
1980年	157.7	72.3	64.1	9.1
1985年	143.2	75.2	63.7	10.3
1990年	122.2	82.0	63.4	12.1
1995年	118.7	92.2	63.9	14.6
2000年	119.1	96.2	62.1	17.4
2005年	106.3	108.4	61.5	20.2
2010年	107.1	119.7	61.2	23.0
2015年	100.6	129.1	60.0	26.6
2020年	84.1	137.3	62.1	28.6

(出所) 厚生労働省, 総務省の各 Web ページにより作成。

資料2 高齢者関係給付費と児童・家族関係給付費の推移



(注) 「高齢者関係給付費」は, 老齢年金や医療・介護サービスなどの給付費の総額を指し, 「児童・家族関係給付費」は, 児童手当や保育サービスなどの給付費の総額を指す。これらはいずれも社会保障給付費の一部である。

(出所) 国立社会保障・人口問題研究所 Web ページにより作成。

発表原稿

2020年時点の日本の高齢化率は、OECD(経済協力開発機構)加盟国の中で最も高くなっています。1970年には「高齢化社会」となり、さらに資料1をみると、**ア**には「高齢社会」、2010年には「超高齢社会」と呼ばれる状態になっていることがわかります。

高齢化が進む要因の一つが少子化ですが、死亡者数が出生者数を下回る状態から死亡者数が出生者数を上回る状態に転換した社会を「人口減少社会」と呼ぶ場合もあります。この定義に従うと、日本では、**イ**に人口減少社会に移行したと考えられます。また、少子高齢化が進むと、生産活動に従事する人や租税や社会保険料などを納付する人の割合が低くなる一方で、年金や医療、介護などを受給する人の割合が高まるため、社会保障制度の維持が難しくなるのではないかと懸念されてきました。

ここで、資料2の図aと図bのうち、どちらが高齢者関係給付費の内容を示しているか、皆さんはわかりますか？(間をおく) 高齢者関係給付費の内容を示しているのは、**ウ**です。

社会保障の課題を克服するために、政府が社会保障給付費の伸びを抑制する改革を進めたことによって、高齢者関係給付費の増加率が低くなりました。他方で、少子化対策を推進したことによって、児童・家族関係給付費の増加率が高くなりました。また、女性や高齢者、外国人など、労働力として期待できる人材の活躍を推進してきたことで、労働力率の上昇につながった可能性があります。このような改革も、社会保障制度の持続可能性を高める取組みの一つであると考えます。

- ① ア 1985年 イ 2000年代 ウ—図a
- ② ア 1985年 イ 2000年代 ウ—図b
- ③ ア 1985年 イ 2010年代 ウ—図a
- ④ ア 1985年 イ 2010年代 ウ—図b
- ⑤ ア 1995年 イ 2000年代 ウ—図a
- ⑥ ア 1995年 イ 2000年代 ウ—図b
- ⑦ ア 1995年 イ 2010年代 ウ—図a
- ⑧ ア 1995年 イ 2010年代 ウ—図b